

От Главного редактора

В прошлом номере журнала мы со всей определенностью заявили — и подтвердили релевантность заявления глубокими материалами в виде статей — о линии рефлексологов на разработку проблематики инноваций. И при этом неизбежно о ставке на интеллектуальный ресурс в подходе к ним.

Отсюда и новые инициативы по выявлению и применению этого ресурса. Одна из них — учреждение Клуба инновационного развития. На базе Российской академии наук и в первую очередь Института философии. Тем более что подобная организационная структура имеет достойного предшественника — клуб Свободное слово, просуществовавший 20 лет и недавно объявивший о своем самороспуске. Говорят, свято место пусто не бывает. В данном случае это место генерирования идей и инициатив нового, в чем то более высокого порядка. Порядка проектного, а вследствие этого преобразовательного.

Кризисные явления, выявляющие потенциал всех социальных систем, а заодно испытывающих их на прочность, требуют такого рода инициатив. На их выходе — развитие всех сторон социальной жизни, исходя из приоритетности развития субъекта.

Клуб инновационного развития уже провел подготовительную работу. Выяснилась и одна из важных точек его роста — аспирантский корпус РАН. Момент начала роста ухвачен и описан в первых статьях данного номера.

Последуют и другие статьи членов этого Клуба, в которых еще активнее выдвинется на первый план креативное обсуждение проблем оригинальных и провокативных — в лучшем смысле этого слова, то есть побуждающих мыслить рефлексивно.

Ибо рефлексия неостановима, если общество развивается. Продукты умного ее применения пользуются спросом не только на рынке интеллектуальных технологий. Об этом надо говорить все большему числу людей, к этому надо привлекать носителей нашего ключевого, но до сих пор пренебрегаемого ресурса: интеллектуального.

Клуб инновационного развития — продукт эксплицированного применения в разных сферах практики управления рефлексивных процессов, которые ориентированы на решение целых кустов социальных проблем. Он — побудитель интегрального развития. И его члены безусловно станут не только исследователями и оценщиками обеспечивающих такое развитие инноваций, но также их генераторами.

Журнал будет об этом напоминать постоянно — о чем уже говорилось в предыдущем его номере...

В.Е.Ленский

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИИ

Стратегическая рефлексивная игра «Россия и второй шанс США»

В.Е.Ленский



Институт философии РАН,
главный научный сотрудник,
профессор кафедры «Истории
и философии науки»,
доктор психологических наук

Как возникла идея организации данной игры

В декабре 2007 года мне предложили принять участие в подготовке аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по «Истории и философии науки». Имея опыт преподавания в Дипломатической академии МИД России, я выбрал аспирантов Института мировой экономики и международных отношений РАН.

Естественно, захотелось так организовать учебный процесс, чтобы аспиранты почувствовали вкус к философскому осмыслению своей исследовательской работы, прониклись пониманием необходимости использования философских знаний в своей профессиональной деятельности в условиях современного динамично изменяющегося мира. Способствуя пониманию того, что они являются ответственными творцами будущего и что в философии науки накоплен богатейший опыт, позволяющий преодолеть многие ошибки социального проектирования.

Достижение этих целей возможно, если погрузить аспирантов в проектную коллективную деятельность, близкую к их профессиональным интересам, а для ее выполнения потребовалось бы освоение основных тем, сформулированных в обязательной программе по «Истории и философии науки».