Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу **http://videopassport.ru**

Совместный проект:

ФОМА

Управление развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерства образования Московской области

Саша

видеопаспорт № 253fs

Саша — трогательная улыбчивая девочка с косичками. С ней нужно много заниматься, выполнять программы, предложенные специалистами. Но главное, что нужно Сашеньке для развития, — родительская любовь...

Мои достижения:

Саша любит заниматься. Не отвлекается с одного дела на другое, пока не окончит начатое. Любит рисовать. У Саши есть проблемы с речью, но они преодолеваются с помощью усердных занятий с логопедом. Девочка в целом делает успехи в развитии.

Мои документы:

Саша родилась в октябре 2007 года. Возможная форма устройства: удочерение, опека (попечительство).

Обо мне:

Ольга Самуиловна, воспитатель: «Саша — веселая, добрая и ласковая девочка. Она легко идет на контакт со взрослыми и детьми, с радостью играет со сверстниками. Всегда готова помочь, в том числе помогает ухаживать за другими детьми. Очень бы хотелось пожелать Саше, чтобы у нее появились родители».

Елена Ростиславовна, дефектолог: «Саша в нашем доме несколько месяцев, но она очень быстро адаптировалась, подружилась со всеми. В задания нередко привносит свои

Виталик

видеопаспорт № 2dci5

Виталик с интересом смотрит на окружающий мир. Все, кто знаком с мальчиком, признаются, что общение с ним вызывает только положительные эмоции. У Виталика синдром Дауна, а потому с ним нужно заниматься по индивидуальной программе развития.

Мои достижения:

Виталик — любознательный мальчик, с удовольствием занимается, пытается освоить что-то новое. Любит животных, а потому помогает воспитателям ухаживать за черепашкой.

Мои документы:

Виталик родился в сентябре 2008 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Ольга Самуиловна, воспитатель: «Все у нас успели полюбить Виталика, заметить его способности, его творческую натуру».

Куда обращаться будущим родителям **Саши и Виталика**:

Управление развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Министерства образования Московской области.
Адрес: Москва,
1-й Спасоналивковский пер., д. 2.
Тел.: 8 (499) 238-90-66,
8 (499) 238-04-65;
opeka_minmo@mail.ru

творческие идеи. Мы все ее очень любим».

Я люблю:
Саша очень любит слушать, когда ей читают, с удовольствием смотрит мультфильмы. Саша — очень музыкальная девочка, даже выступала на сцене, на утреннике в честь Дня Победы.

Елена Ростиславовна, дефектолог: «Виталик просто не хочет уходить с занятий, так ему на них интересно!»

Я люблю:
Виталик любит настольные игры, с интересом смотрит мультфильмы и понимает, что там происходит. Увлеченно участвует в музыкальных занятиях: ведь там можно потанцевать!

Семейный совет

Ребенок с особенностями в умственном развитии: что полезно об этом знать?

О чем стоит задуматься тем, кто собирается взять в семью ребенка с особенностями умственного развития? С чем им придется столкнуться? Своим опытом делится Елена Фортуна, главный редактор журнала о приемных детях и их родителях «Родные люди», мама шестерых приемных детей, в том числе имеющих такие особенности.

Не первый ребенок!

Важно, чтобы ребенок с особенностями умственного или физического развития был не первым приемным ребенком в семье.

Любой приемный ребенок приносит с собой багаж проблем, которые придется преодолевать. У ребенка с особенностями развития к ним добавляется и все, что связано собственно с его заболеванием. И родителям нужно уметь отличать, где сложности, общие для всех приемных детей, а где — характерные для конкретного ребенка с его конкретными особенностями. Когда есть возможность отделить одно от другого, родителям легче строить отношения, «настраивать» любовь.

Неадекватная реакция посторонних

Приемный ребенок с особенностями умственного развития порой попадает в семью после пребывания в очень своеобразных учреждениях, которые накладывают свой отпечаток, начиная от поведения на улице и заканчивая лексикой. Не скажу, что так бывает всегда, но бывает. Люди же у нас не особенно тактичны, и на улице они могут не просто глазеть, но и комментировать, делать замечания, задавать странные вопросы. Приемным родителям надо быть готовыми к неадекватному отношению окружающих.

Сначала — только дома

Когда в семье появляется ребенок с отставанием в умственном развитии, не может быть и речи о том, чтобы он сразу пошел в какое-нибудь учебное заведение. Это неправильно, а порой просто невозможно.

Когда мы привезли Олю, по документам ей было восемь лет, а развитие соответствовало двум. Отдать ее куда бы то ни было оказалось невозможным: для школы, даже специализированной, она еще недостаточно развита, в садик, понятное дело, такую большую девицу уже не возьмут.

Такому ребенку необходимы индивидуальные регулярные занятия со специалистами. Они требуют больших расходов — это тоже нужно учитывать тем, кто собирается взять в семью ребенка с особенностями. Сколько потребуется специалистов, как часто они будут заниматься, зависит от состояния ребенка. С Олей в первый год работали трое.

На самом деле маленькая!

Когда в семье появляется ребенок с особенностями умственного развития, объяснить это другим детям несложно, они все понимают быстро и вполне адекватно.

Когда у нас появилась Оля, мы объяснили остальным, что она просто с виду такая большая, а на самом деле маленькая. Даже сейчас, когда она приблизилась к своему возрасту по документам, все равно Оля маленькая, и поэтому она не может (может) сделать что-то.

Никаких планов!

Совершенно бессмысленно строить какие-то планы, мечтать о перспективах ребенка с особенностями умственного развития. Здесь нужно быть готовыми ко всему: скачок в развитии может случиться как в лучшую сторону, так и наоборот. Нельзя ничего загадывать, ничего ожидать. Нужно просто активно заниматься с ребенком и любить его.

Нужно свыкнуться с мыслью, что ребенок вырастет таким, каким вырастет, совсем не оправдав наших ожиданий. Поэтому — лучше без ожиданий. ф.

Подготовила **Оксана Головко**