

Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

Совместный проект:

ФОМА



Министерство
социальной защиты населения
Амурской области



**Алеша
и Саша**
видеопаспорта
№ r89j и № rel3

У Алеша — старшего из братьев — «золотые руки». Он умеет вышивать так, что засмотришься. Оба брата — творческие натуры, любят походы, красоту леса. Саша сочиняет пронзительные стихи, по ним видно, как чуток мальчик к тому, что его окружает, к родной природе.

Забоятся братья о природе не только

на словах: они знают, например, как посадить кедр, как ухаживать за ним. Саша, когда вырастет, хочет стать учителем труда, чтобы учить детей разным полезным умениям и навыкам вроде выжигания, работы с пилой. Алеша задумывается о военном училище.

Наши достижения:

У Алеша есть грамота за аккуратность и рекордное количество поделок при посещении кружка «Кудесник», у Саши — «За творческий подход, полет фантазии в изготовлении кормушек для птиц», грамота, полученная на конкурсе чтецов авторского сочинения. Мальчики хорошо учатся в школе и занимаются спортом.

Наши документы:

Алеша родился в июле 2001 года. Саша — в августе 2003 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

О нас:

Наталья Валерьевна, воспитатель:

«Алеша — веселый, подвижный подросток. Очень дружен с братом Сашей: братья готовы поддержать друг друга».

Елена Ивановна, классный руководитель: «Алеша — любознатель-



Даша
видеопаспорт № xwgi

Улыбчивая Даша любит и умеет петь. Когда ей скучно — вышивает крестиком. Даша — рукодельница, ее работы из фетра и бисера занимают первые места на областных конкурсах. Даша — нежная и ранимая девочка, она все принимает близко к сердцу. Чутко различает правду и ложь и может найти подход к любому человеку. После школы Даша хочет идти в медицинский, чтобы стать врачом-педиатром.

Мои достижения:

Даша хорошо учится. Стремится постоянно узнать что-то новое.

Мои документы:

Даша родилась в декабре 2001 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Анастасия Николаевна, воспитатель: «Наша Даша — красавица.

Неконфликтна, но никогда не позволит, чтобы ее унизили».

Елена Анатольевна, классный руководитель: «Даша — единственная девочка в классе. На внимание мальчишек реагирует достойно, как полагается девушке. Даша — хорошая, домашняя девочка».

Куда обращаться
будущим родителям
Даши, Алеши и Саши
(братьев можно забирать
в семью только вместе):

По всем вопросам, касающимся устройства детей, информация о которых размещена на сайте videorasport.ru, до **01.01.2015** необходимо обращаться к региональному оператору по телефону **8 (4162) 22-65-08**.

С 01.01.2015 полномочия по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, будут переданы министерству социальной защиты населения Амурской области,
тел.: **8 (4162) 20-02-58**.

ный ученик, ответственный, по своему развитию — в будущем интеллектуал. Если Алеша не прав, он всегда попросит прощения».

Ирина Михайловна, воспитатель: «Саша очень добрый, спокойный и ласковый мальчик. Любит животных, ухаживает за собаками и котятками. Все свои начинания он доводит до конца».

Ольга Владимировна, классный руководитель: «Саша — способный ученик. Скромный, вежливый мальчик, домовитый и хозяйственный».

Мы любим:

Алеша любит играть в футбол, смотреть увлекательное кино. Любимые времена года — лето и зима. В школе особенно ему нравятся математика, русский язык и физкультура. Саша любит смотреть и читать фантастику.

Я люблю:

Даша любит готовить и может дать «мастер-класс». Конечно, пение — одно из любимых занятий девочки.



Семейный совет

Застенчивый ребенок: что делать?

Ребенок боится играть со сверстниками, на детской площадке бежит один, на развивающих занятиях стоит у стеночки и, пока к нему не обратится педагог, не проявит инициативы. Что делать родителям? Как социализировать застенчивого ребенка?

Отвечает Евгения Андреева, психолог, научный сотрудник Института психолого-педагогических проблем детства РАО.

Чтобы как-то корректировать ситуацию, важно понимать, чем она вызвана. Классификация, которую я предлагаю, условная, но она поможет родителям сориентироваться.

Вариант первый. Ребенок боится вступать в контакты из-за того, что сама обстановка воспринимается им как тревожная, таящая опасность. Например, он боится агрессивной реакции по отношению к себе или того, что окажется в неприятной ситуации, из которой не сможет выйти достойно. Поэтому он не чувствует себя уверенно. Тогда важно заранее проговорить с ним возможное развитие ситуации.

Предлагая ребенку, допустим, пойти поиграть с Петей, мы порой не задумываемся, что дети часто не понимают, как это сделать. Так что нужно быть конкретными и оговаривать простые вещи: «Подойди и скажи Пете: "Давай поиграем" или: "Давай дружить". Или, например, можно обратить внимание ребенка, как увлеченно дети играют вместе, они веселые, им хорошо. Чтобы он понаблюдал, сориентировался и определил эту ситуацию для себя как комфортную.

Можно сказать: «Я рядом, и, если вдруг что-то произойдет, ты меня позови, и я сразу приду».

Вариант второй. Родители не раз объясняли ребенку, как себя вести, что правильно, а что нет. Он очень хочет вести себя правильно, но боится сделать что-то не так, он скован, ему неловко, и это может выглядеть как застенчивость.

Иногда родители очень жестко формируют тот образ, которому ребенок должен соответствовать. Ему, например, говорят, что надо быть вежливым. Ребенок играет с игрушкой, а потом подходит другой ребенок и забирает ее. Он не знает, что ему делать, как быть вежливым в этой ситуации. И начинает чувствовать себя скованно. Ведь ему не сказали, что надо делать, как быть вежливым, если с тобой обошлись по-хамски.

Маленькому человечку необходима поддержка. Если ребенок пытается как-то разрешить ситуацию, важно обратить на это внимание: «Смотри, как у тебя здорово получилось, как ты все уладил». Нужно обязательно отметить все, что ребенок делает хорошо, что у него получается, — даже в мелочах.

Следующая причина застенчивости — это потребность в любви, в симпатии у детей. Например, ребенок боится, что его не примут, он не понравится, его выгонят, не захотят играть, или он будет спрашивать, а ему не ответят.

Тогда нужно привести примеры развития ситуации. Допустим, так: «Иди, поиграй с Петей, а если он не захочет играть, ничего страшного — можно будет подойти к кому-то еще. Ты тоже можешь играть не со всеми, а с кем хочешь, это нормально и естественно». И ребенок уже не будет бояться отказа, а с другой стороны, не побоится сделать что-то «не так», поступить невежливо, раз родители считают, что он может не играть с тем, с кем не захочет.

Случается, что родители начинают давить на застенчивого ребенка, стараясь его переделать. Понятно, что результат будет противоположным, ребенку в таком случае кажется, что он не нравится таким, какой он есть.

Застенчивость можно исправить, когда мы понимаем, что за ней стоит, и стараемся поддержать ребенка в том, чего ему не хватает, чтобы быть смелее. При этом, разумеется, нужно быть реалистами, и, если ребенок явно на что-то не способен, не стоит уверять его, что он может все. Нужно объяснять, что какие-то вещи у него получаются, какие-то нет, — и это нормально. **Ф.**