

Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

ФОМА



Министерство труда и социальной защиты
Тулской области

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>



Даня

видеопаспорт № hqxo

Даня — обаятельный улыбчивый мальчик. Когда вырастет, хочет стать водителем.

Мои достижения:

В школе любимые предметы — чтение и окружающий мир. У Дани золотые руки, например, если сломается пульт от телевизора, он починит его.

Мои документы:

Даня родился в августе 2006 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Ольга Николаевна, воспитатель:
«Даниил — веселый мальчик,

который интересно рассказывает смешные истории. Не умеет долго обижаться».

Елена Александровна, учитель:
«Мальчик развивается по возрасту».

Я люблю:

Даня любит играть в футбол, читать сказки и смотреть мультфильмы.



Аня

видеопаспорт № vmak

Аня уже вполне серьезно строит планы на взрослую жизнь. Она собирается, когда вырастет, стать приемной мамой и взять двух дочек. Чтобы достойно воспитать детей, мама, по мнению девочки, должна быть доброй, добросовестной и немного строгой.

Мои достижения:

Аня успешно учится и по гуманитарным, и по точным предметам. Это трудолюбивая девочка, всегда готовая прийти на помощь.

Мои документы:

Аня родилась в октябре 2001 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Марина Николаевна, воспитатель:
«Аня — общительная и добрая девочка. Все к ней относятся с уважением, как взрослые, так и дети».

Елена Анатольевна, учитель: «На уроках Аня активна, самостоятельна, любит работать творчески. Аня — рассудительная девочка, обладает способностью к анализу. Ей можно доверять».

Я люблю:

«Люблю рисовать, танцевать, кататься на роликах, рукодельничать: вязать крючком», — рассказывает Аня.



Куда обращаться
будущим родителям
Ани и Дани

Государственную функцию регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, исполняет министерство труда и социальной защиты Тульской области.
Заместитель председателя правительства Тульской области – министр труда и социальной защиты Тульской области –
Левина Марина Викторовна.
Адрес: 300041, г. Тула, ул. Пушкинская, д. 29.
E-mail: mintrud@tularegion.ru
Региональные операторы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей:
Фирсова Екатерина Владимировна,
Ильина Екатерина Васильевна.
Тел.: 8 (4872) 56-96-31.
E-mail: Ekaterina.Firsova@tularegion.ru
Ekaterina.Ilina@tularegion.ru

Семейный совет

Как побороть упрямство ребенка?

Что делать, если ребенок постоянно упрямится, настаивая на своем, не хочет слышать никаких доводов? Отвечает семейный психолог Екатерина Бурмистрова.



Есть такая особенность психики, которая называется ригидностью: ребенок «застревает» на какой-то ситуации. То есть речь идет даже не о характере, а об особенностях физиологии.

Чаще всего так «упрямятся», а точнее, «застревают на ситуации» дошкольники от полутора до трех с половиной лет. Но случается это и с детьми лет до семи.

Общие рекомендации давать сложно: все зависит от конкретной ситуации. Но все-таки: если в этом состоянии ребенка пытаться «переламывать», настаивая на своем, это приведет только к его невротизации. Нужно постараться переждать несколько минут. Потом ребенок «размыкается» и начинает делать то, против чего он протестовал.

Какие-то ситуации можно постараться предугадать. Например, если у ребенка есть «застревание» на сезонной одежде, и он категорически отказывается надевать в мороз зимние сапоги, требуя боты, можно заранее нарисовать на большом листе столбик ртутного термометра, а напротив каждой метки — одежду, которую надевают при данной температуре: это будет для ребенка руководством к действию.

Если пауза не помогла, ребенку можно иногда позволить настоять на своем. Но только если это не угрожает его здоровью и не касается принятых в семье правил.

Например, ребенок съел конфету и просит еще, хотя договорились на одну, или требует дополнительный мультик, хотя речь шла об одном. В таких случаях уступить все-таки должен ребенок. Но и в этой ситуации гораздо лучше сказать, например, так: «Я понимаю, что ты очень расстроен, но мультика больше не будет. Давай ты успокоишься, и мы с тобой поговорим». Не нужно добиваться от заупрямившегося ребенка признания собственных ошибок прямо сейчас.

Итак, ребенок упрямится, то есть настаивает на своем. Если мы совсем отобьем способность настаивать на своем, то вряд ли это будет хорошо для него в дальнейшем. Как он будет общаться в коллективе? Как он будет отстаивать свое мнение перед учителями, если он не согласен с ними?

Важно понимать, что мы хотим не убрать это качество совсем, а окультурить его.

Необходимо, чтобы упрямство ребенка не ущемляло права других членов семьи, тем более взрослых, не нарушало личные границы других людей и нормы приличия. Если то, что просит ребенок, является очевидно неудобным для семьи, то на это не надо обращать внимания. От подобных уступок упрямство будет лишь расти.

Обычно я рекомендую «динамическое наблюдение». В течение 10–14 дней можно наблюдать и записывать, в каких случаях возникает упрямство: ситуация, время дня. Иногда то, что мы считаем упрямством, возникает на фоне переутомления, усталости — тогда это совсем не упрямство, а проявление одной из стратегий сопротивления.

После наблюдения станет понятно, в каких именно ситуациях возникает упрямство, и появится возможность над ними подумать, постараться предотвратить.

Очень часто упрямство возникает от непоследовательности или противоречивых стилей воспитания. Когда родитель сегодня что-то разрешает, а завтра — запрещает. Или когда бабушка разрешает, а мама — нет: у них несогласованные стили. Ребенку начинает казаться, что он получит то, что ему нужно, если надавит на родителей. Здесь дело опять же не в упрямстве, необходимы ясные ориентиры, понятные правила. **ф.**