

Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

Совместный проект:

ФОМА



Департамент образования
администрации
Владимирской области



Кирилл

видеопаспорт № а74r

Кирилл — человек творческий, любит мечтать, размышлять и собирается стать изобретателем. Увлекается резьбой по дереву, выжиганием, у него очень красивые рисунки, гравюры — просто произведения искусства. Мальчик очень любит читать. Любимая книга — «Тимур и его команда». Много читает про историю страны, про пионеров-героев, которые боролись с фашистами. Кирилл с упоением читает книги о космосе и мечтает быть похожим на Юрия Гагарина, биографию которого он прочел недавно.

Когда Кириллу грустно, он говорит себе: «Не падай духом, ты должен быть сильным!» И настроение у него поднимается.

Счастье, которое, на взгляд Кирилла, необходимо ребенку любого возраста, — чтобы у него была мама, чтобы его любили...

А вот когда родителей нет — настоящая беда.

Мои достижения:

Кирилл участвует во всевозможных конкурсах, викторинах, мальчик много знает и ищет применение своим знаниям.

Мои документы:

Кирилл родился в июне 2003 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Надежда Викторовна, психолог: «Кирилл — общительный и добрый мальчик. Он всегда приходит на выручку детям и взрослым. Так что его у нас все любят».

Елена Александровна, учитель: «Кирилл — любознательный мальчик. Знает много стихотворений наизусть».



Вася

видеопаспорт № dvvh

Маленький Вася очень любит общаться со взрослыми — он непременно улыбается тому, кто занимается с ним в данный момент. Чтобы улыбка малыша сияла чаще, ему нужен свой, персональный взрослый, который будет любить его и заботиться о нем...

Мои достижения:

Вася растет и развивается благодаря усилиям специалистов. Малыш живет и пытается радоваться тому, что происходит вокруг, — это, пожалуй, его главное достижение.

Мои документы:

Вася родился в апреле 2014 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека, попечительство.

Обо мне:

Татьяна Анатольевна, воспитатель: «Вася — спокойный терпеливый мальчик, очень любит, когда с ним занимаются».

Мария Анатольевна, дефектолог: «Мальчик отстает в нервно-психическом развитии. Но мы надеемся, что благодаря работе специалистов мы достигнем результатов. Они ощущаются уже сейчас. Вася любит,

Куда обращаться будущим родителям Кирилла и Васи:

Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области «Центр психолого-
педагогической и социальной поддержки».

Адрес: 600000 г. Владимир,
ул. Летне-Перевозинская, д. 5
(остановка «Золотые ворота»).

Тел./факс: 8 (4922) 32-38-61
тел.: 8 (4922) 32-69-95

e-mail: adoptcentrus@yandex.ru

сайт: <http://familycenter33.ru>

Почтовый адрес: 600000, г. Владимир,
ул. Летне-Перевозинская, д.5

Я люблю:

Кирилл любит играть в шашки,
шахматы, настольные игры, ну
и, конечно, читать.



когда взрослые берут его на руки,
разговаривают с ним».

Я люблю:

Больше всего Вася любит купаться,
любит, когда с ним общаются,
уделяют ему внимание.



Семейный совет

Что делать, если ребенок «не слышит» взрослых?

Мама просит ребенка убрать игрушки. Один раз, второй, третий. Потом не выдерживает, срывается: «Ты что, издеваешься надо мной?!» Как сделать так, чтобы ребенок все слышал с первого раза, чтобы не доводить родителей до крика, а ребенка — до слез? Отвечает учитель-логопед Светлана Бабиц.

Если ребенок сразу не отзывается на призыв родителей, для начала стоит показать его специалисту. Если со слухом все в порядке, родители должны соблюдать алгоритм действий, который поможет наладить взаимоотношения с ребенком.

1. Убедитесь, что вас внимательно слушают. Установите с ребенком зрительный контакт, если необходимо, прикоснитесь к его руке, плечу.

Сформулируйте свою просьбу в соответствии с возрастом ребенка и начните так: «Сделай, пожалуйста...»

Излагайте распоряжение или просьбу кратко, спокойным тоном, без раздражения и упреков. Дети очень хорошо чувствуют эмоции взрослых и от этого во многом зависит их дальнейшая реакция. Постарайтесь свести напоминания к минимуму.

Говорите с ребенком уважительно: маленькому человечку так важно чувствовать, что мама и папа любят его и он им нужен. Приказы не приведут ребенка к послушанию, а наоборот, усугубят его протест. При систематических обидах ребенок перестает доверять родителям и начинает хитрить и обманывать.

Если ребенок младше пяти лет, он еще не в состоянии отвечать за свои поступки, планировать деятельность. Предложите ему вместе убрать игрушки или что-то сделать наперегонки. Если ребенок неохотно ест нелюбимый суп, предложите ему, например, представить, что ложка супа — это грузовой самолет, который доставил срочный груз для любимого героя из мультфильма и просит срочной посадки на аэродроме, и т. д.

Если ребенок не хочет чистить зубы, скажите: «Ой, я слышу чей-то плач!» Осмотрите зубки малыша: «Это твои зубки плачут, они хотят, чтобы их скорее почистили». Можно «оживить» щётку маминым голосом, а потом снова осмотреть зубки и рассказать, как они рады, что стали такими чистыми.

Чтобы малыш быстрее ел, одевался, убирал за собой, можно попросить его, например, научить мишку аккуратно есть, правильно одеваться: посадить игрушку рядом, и пусть ребенок ей все показывает и рассказывает.

2. Убедитесь, что вас услышали.

Слушал и услышал — разные вещи. Сделав паузу (для осмысления просьбы), переспросите ребенка, но без нажима: «Ты меня слышишь?»

3. Рассуждайте с ребенком о том, что было бы, если бы он не помог вам или медленно одевался и т. д. Скажите ему, как вы рады его помощи и как гордитесь им.

Если же ребенок не выполняет вашу просьбу, не кричите, не ставьте ультиматумы. Подойдите, возьмите его за руку и отведите куда нужно, уберите игрушки вместе с ним его руками.

Можно завести «Дневник добрых дел», куда в конце дня записывать все, что он сделал хорошего. Можно придумать награду по итогам недели.

Всё, что вы требуете от ребенка, вы должны соблюдать и сами — выполнять просьбы ребенка с первого обращения, слушать малыша до конца, не перебивать. Малышу очень важно не просто находиться рядом с родителями, а общаться с ними. ♣