

Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

Совместный проект:

ФОМА



Боря

видеопаспорт № uvr3

Боря, когда вырастет, хочет работать поваром в уютном ресторане, куда приходили бы взрослые с детьми. Уже сейчас он учится готовить: например, во время похода он активно помогал в приготовлении пищи. Счастливым человеком для Бори — это тот, у кого сбылась мечта, он всегда улыбается, имеет материальный достаток и помогает тем, у кого нет этого достатка, и вообще делает добрые дела.

Мои достижения:

Боря — целеустремленный мальчик. Из школьных предметов особенно ему дается математика.

Мои документы:

Боря родился в марте 2003 года. **Возможная форма устройства:** усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Александра Александровна, воспитатель: «Борис — приветливый, рассудительный и дружелюбный мальчик. У него много друзей. Помогает младшим собираться на прогулку». **Рафия Ягфаровна**, учитель: «Боря — один из наших лучших и успешных учеников. Усидчивый мальчик, всегда старается сам сделать домашнее задание».



Антон и Никита

видеопаспорта №N№ xdij, x76z

Два веселых брата — настоящие мальчишки, которым трудно усидеть на месте, они любят и пошалить иногда, побегать, покататься на велосипеде, погонять мяч. Антон, старший, когда вырастет, хочет стать полицейским, или директором детского дома, или таксистом. В общем, пока он не определился. А Никита мечтает быть директором школы. У него будет своя машина, которая сможет двигаться по воздуху: к тому времени, когда Никита повзрослеет, уверен мальчик, человечество сделает гигантский шаг вперед.

Наши достижения:

Братья очень дружны, и Антон для Никиты действительно старший

брат, который беспокоится о нем, помогает. Никита — самый младший в группе, но легко нашел со всеми общий язык.

Наши документы:

Антон родился в июле 2006 года, **Никита** — в сентябре 2008 года. **Возможная форма устройства:** усыновление, опека (попечительство).

О нас:

Альбина Айратовна, воспитатель: «Антон — очень активный мальчик, любит домашних животных, добрый, отзывчивый, исполнительный. Никита — фантазер, он может построить из стульев парусник и быть одновременно и пассажиром, и капитаном». **Татьяна Михайловна**, психолог: «Антон — веселый, под-

Куда обращаться будущим родителям **Антон** и **Никиты** (братьев можно брать в семью только вместе) и **Бори**:

Управление по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Адрес: 450000, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Комсомольская, 161/2, каб. 9.

Тел.: 8 (347) 279-91-84
8 (347) 279-91-85

e-mail: opekaufa@yandex.ru

Вокруг Бори всегда много детей, он и интересный собеседник, и хороший друг».

Я люблю:

Боря любит смотреть советские мультфильмы, играть с друзьями, например, в шахматы.



вижный мальчик. Открывается он не сразу, его доверие нужно завоевать. Никита — доброжелательный, активный, очень внимательно умеет слушать».

Мы любим:

Братья любят гулять, играть в подвижные игры, смотреть мультфильмы.



Семейный совет

«Мама, купи собаку!»

О чем стоит подумать, принимая решение завести домашнее животное? Отвечает семейный психолог Евгения Андреева.

Надо понимать, что забота о домашнем питомце ляжет на плечи родителей, так что именно им, а не детям, нужно рассчитать свои силы. Может быть, они так устают на работе и дома, что дополнительную нагрузку просто не потянут?

Понятно, что нужно учитывать мнение всех членов семьи: может быть, кто-то из них категорически против. Домашнее животное может стать определенным очагом конфликта, но только если в семье и так есть проблемы. То есть, например, без собаки ссора возникает из-за того, чья очередь мыть посуду, а с собакой — кому с ней идти гулять.

Появление в доме животного влечет за собой определенные, иногда неприятные, последствия: возможно, щенок будет сначала грызть все подряд, котенок — точить когти о любимый диван, попугай — выбрасывать мусор из клетки и так далее. За всеми нужно убирать, всех кормить, а также водить к ветеринару. Главные обязанности лучше заранее распределить между родителями.

Доверять ребенку заботу о четвероногом друге нужно так же, как и другие домашние дела, — постепенно. Договариваетесь, например, что ребенок гуляет с собакой. А дальше нужно напоминать ему об этом, будить, если требуется. Если один раз сказать: «Утром заправляй постель», эффекта не будет. Так и здесь.

Полностью возложить уход за животным на ребенка до подросткового возраста просто нереально. Но какие-то конкретные дела, например, кормление животного, можно поручить и младшему ребенку и контролировать его, пока эта обязанность не станет его личной привычкой. Потом таких привычек, то есть обязанностей по уходу за домашним животным, будет все больше — они будут сняты с родителей и переложены на плечи ребенка при условии, что родители спокойны, последовательны в своих действиях.

Если все делать за ребенка и только ворчать: «Смотри, мне опять приходится все делать за тебя!», то вряд ли он когда-то научится этому сам.

А еще важно учитывать характер ребенка, будет ли сочетаться с ним конкретная порода собак или кошек. Понятно, что все индивидуально, но все-таки кое-что учесть возможно. В любом случае животное принесет с собой в дом много интересного, что может помочь ребенку, научить его быть заботливым или помочь сбрасывать накопившуюся энергию — когда активный ребенок и активная собака бегают и играют вместе.

Если у ребенка есть сложности в общении с другими детьми, пушистый друг, принимающий заботу, отвечающий привязанностью, может помочь преодолеть эти проблемы.

У ребенка может возникнуть и исследовательский интерес, желание понаблюдать, как ведет себя тот же хомяк или черепаха.

Выбирая животное, важно понимать, как соотносятся наши ожидания и возможный результат. Черепаха, например, не станет «четвероногим другом» ребенка, она рядом с нами будет жить своей жизнью. Собака, наоборот, очень контактна, с ней интересно, но она займет место в нашей жизни и физически, и психологически, ее нельзя просто покормить и засунуть в коробку.

Так что заводить животное нужно не спонтанно, а хорошенько подумав и оценив все «за» и «против». ♣