

Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

Совместный проект:

ФОМА



Департамент
по вопросам семьи и детей
Архангельской области

Куда обращаться
будущим родителям
Ильи и Насти:

Региональный оператор
государственного банка данных
о детях, оставшихся без попечения
родителей, Архангельской области.

Адрес: 163069, г. Архангельск,
ул. Карла Либкнехта, д. 15.
Тел.: 8 (8182) 65-35-80,
8 (8182) 64-73-30.

Семейный совет

«Садись за уроки!»

Как организовать первоклассника-второклассника? Нужно ли следить за тем, взял ли он с собой в школу все учебники, ручки, тетради? А если обнаружится, что он что-то забыл, — относить забытые вещи в школу к уроку или нет? Отвечает семейный психолог Екатерина Бурмистрова.

Не стоит, по возможности, ничего делать за ребенка в быту. Он вполне способен сам налить чай, намазать бутерброд, причем не только себе. Желательно за год перед школой начать преподавать ребенку азы бытовой самостоятельности, невзирая на то, что он этой самостоятельности не захочет.

Какая здесь связь с учебной? Если ребенок может почистить четыре-пять картофелин, он сможет и пять-шесть крючков в тетради написать. Это задачи одного типа — делать нечто неинтересное, то, что прямо сейчас не нужно. Ребенку не нужна сырая картошка или тумбочка без пыли. Так же ему не нужны крючки, палочки в тетради и даже буквы.

Умение организовать свою школьную деятельность начинается и с умения организовать пространство вокруг себя. Порядок должен быть на полке с учебниками, в ящике с одеждой, который удобно расположен, на полках с книгами и игрушками. Следующий уровень — ребенок должен помочь аккуратно разложить в холодильнике и на кухонных полках продукты, которые привезли из магазина, рассортировать грязное белье на цветное и белое, развесить белье после стирки, вынуть посуду из посудомоечной машины.

Еще один способ увеличить организованность — настольные игры с правилами, особенно игры на скорость, игры со сложной стратегией. Такие, как «Монополия», «Тик-так... Бумм!». Ребенка нужно научить соблюдать правила игры, не расстраиваться при неудаче.

Важно помочь сформировать у ребенка умение самостоятельно сесть за уроки в конкретное время. Нужно учить ребенка чувствовать время, в частности, короткие временные интервалы в 5-10 минут, чтобы за них он мог сделать как можно больше. Без этих базовых навыков ему будет сложно выполнять сами уроки.

Стоит ли нести в школу вещи, которые ребенок забыл взять, например, физкультурную форму? Мне кажется, не нужно этого делать, лучше объяснить ребенку, что мы считаем неправильным приносить ему забытое, что школа — это его зона ответственности. Мы его любим, сочувствуем, но хотим, чтобы он привыкал сам отвечать за свою учебу. **Ф.**



Илья

видеопаспорт № 24d4

«Смысл моей жизни — помогать другим», — говорит Илья. Себя в будущем он видит счастливым, в окружении жены и детей.

Мои достижения:

Илья — очень ответственный человек. Если он пообещал что-то сделать, то контролировать результат не нужно: все будет выполнено на отлично.

Мои документы:

Илья родился в ноябре 2001 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Любовь Николаевна, заместитель директора: «Илюша пришел к нам

в девять лет. Он поразил нас своей доброжелательностью и открытой улыбкой. С тех пор прошло четыре года, а доброта, отзывчивость и чуткость никуда не исчезли. Он самый добрый в группе. Всегда старается всех примирить и убеждает так, что ребята прислушиваются к нему. Залюбуешься, глядя, как Илюша разговаривает и играет с младшими ребятами. Малыши просто бегут за ним хвостиком». **Наталья Викторовна, классный руководитель:** «Илюше можно доверять, всегда можно положиться на него».

Я люблю:

Илья любит спокойно проводить время — почитать книгу, например.

Он выпиливает из дерева очень красивые вещи.



фома www.fof.ru



Настя

видеопаспорт № x76r

Настя — трогательная улыбчивая девочка со светлыми кудряшками. Она не может ходить, передвигается в коляске, но это не мешает ей радоваться, играть, самозабвенно убаюкивать куклу.

Мои достижения:

Настенька очень любит мыть посуду. Как кукольную, так и самую настоящую! Она умеет резать овощи и фрукты, делает красивые аппликации. А еще она очень любознательна, любит задавать вопросы.

Мои документы:

Настя родилась в июне 2011 года. Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Ирина Сергеевна, воспитатель: «У Настеньки недоразвитие ножек, но интеллект у нее полностью сохранен. Настя очень любит общаться. С удовольствием присматривает за младшими детьми. С ней интересно играть — она всегда найдет новый сюжет в игре». **Татьяна Владимировна, логопед-дефектолог:** «У Насти хорошо развита мелкая моторика, она обожает рисовать, лепить. Настя — девочка внимательная, любознательная и собранная».

Я люблю:

Настя любит гулять, животные — собаки, кошки, белка — приводят

ее в восторг. Настя — маленькая принцесса, любит наряжаться, чаще она сама выбирает, какое платье надеть и какой бантик выбрать.

