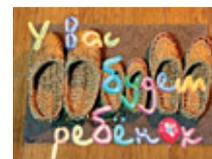


Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

ФОМА



Департамент
образования администрации
Владимирской области

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>



АНТОН
видеопаспорт № 4ejm

Антон — трогательный пятилетний мальчик, которому интересно все на свете, он готов задавать множество вопросов. Мальчик готов поделиться с другими даже любимой игрушкой и всегда поможет — и взрослым, и детям.

Мои достижения:

Сообразительный и внимательный Антон может назвать цвета, формы. Говорить мальчик начал ближе к четырем годам, но уже делает большие успехи.

Мои документы:

Антон родился в апреле 2011 года.
Возможная форма устройства: усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Альфия Рашитовна, логопед: «Антон — активный и общительный мальчик. Любит собирать пазлы. На занятиях по развитию речи с удовольствием рассматривает сюжетные картинки».

Я люблю:

Антон очень любит рисовать красками. Любимая игрушка — машинка. С удовольствием играет в настольные игры.



Рустем
видеопаспорт № 83ad

Когда разговариваешь с Рустемом, умным, общительным мальчиком, то не сразу понимаешь, что он не видит. Ходит он уверенно, лишь слегка касаясь рукой стены, и вообще все, что касается быта, делает уверенно и спокойно, например, накрывает на стол.

Мои достижения:

Рустем — способный мальчик, любознательный, учится с удовольствием. Интересуется техникой.

Мои документы:

Рустем родился в декабре 2006 года. **Возможная форма устройства:** усыновление, опека (попечительство).

Обо мне:

Гузель Биктимеровна, воспитатель: «Сначала я все гадала — этот активный мальчик зрячий или нет? Рустик очень любит разговаривать. Его не оторвать от мелких деталей, он обожает конструкции. Ему интересно, как все устроено — как дверь повешена, как батарея. Любит слушать, когда ему читают книги и аудиосказки».
Альбина Нагимовна, учитель: «Наш Рустемчик — ученик второго класса, учится в школе для слепых и слабовидящих. Наша программа ничем не отличается от программы массовой школы. Только учебники особые. Будущие родители Рустема могут прийти

Куда обращаться
будущим родителям
Антон и Рустема:

Управление по опеке и попечительству
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Адрес: 450096 г. Уфа,
ул. Комсомольская, 161/2, каб. 9.
Тел.: 8 (347) 279-91-84.



Фото www.lori.ru

специальные курсы и помочь ему в учебе».

Я люблю:

Любит деревянные головоломки, конструкторы, с удовольствием лепит из пластилина.



Семейный совет

Как сделать, чтобы ребенок начал читать?

В первую очередь нужно ограничить время, проведенное перед экраном. Чем больше телевизора и Интернета, особенно в возрасте становления навыков чтения — примерно от 6 до 9 лет, тем меньше шанс, что ребенок полюбит книги. От освоения формального чтения до чтения активного — большая дистанция. И очень часто оказывается, что люди читают только формально, но чтения не любят.

Вторая причина, мешающая чтению — недостаток внимания родителей к чтению (или переизбыток этого внимания).

Что нужно помнить родителям:

Если у ребенка есть хотя бы минимальные сложности с техникой чтения — это хороший повод обратиться к логопеду или учителю начальных классов. Если родители решают бороться с этими сложностями сами, то начинают сердиться, у ребенка может появиться ощущение неуспешности, нелюбовь к чтению на старте.

Нужно каждый день отводить определенное время на чтение с ребенком. Лучше, если это будет делать не няня и не бабушка, а один из самых любимых и значимых взрослых. Удобнее выбрать время, связанное с какой-то последовательностью действий, скажем, перед ужином или после него.

Надо обязательно выбирать интересный текст. Если ребенок в шесть-семь лет не начал читать сам, то ему уже «Машенька и медведь» не интересна, а то, что может быть интересно, он не осилит по объему. И на этом многие останавливаются. Поэтому вы идете в хороший книжный магазин или на книжную выставку, или листаете книгу в интернет-магазине и выбираете тот объем текста и ту тему, которая вашему ребенку будет интересна, вплоть до того, что для девочки это могут быть кулинарные рецепты, а для мальчиков — сборник анекдотов, и наоборот. Сейчас много переводных текстов, где совсем немного фраз, такие тексты есть в переизданных журналах «Мурзилка».

Сначала ребенок читает примерно семь минут. Постепенно нужно увеличивать время чтения до 15-20 минут, не больше. Это самое важное, чтобы, во-первых, была информация, а во-вторых, ребенок не переутомился. Чтобы не пропустить момент, когда ребенок начал уставать, можно заводить таймер.

Если чтение дается тяжело, можно давать какую-то небольшую награду для поощрения, например что-то вкусное к чаю или настольную игру после чтения. Либо принять жетонную систему поощрения: ребенок может копить «солнышки». За неделю таких «солнышек» можно набрать пять-шесть штук. Но ни в коем случае нельзя использовать в качестве поощрения телевизор или Интернет.

Хвалите ребенка за чтение. Можно, например, провести праздник сотой страницы — купить пирог, пойти на аттракционы... Когда ребенок учится ездить на велосипеде, его нужно немножко поддержать — и он поедет. А если не держать, может не поехать. Может сильно удариться, разувериться в своих силах. С чтением дело обстоит точно так же. ♣.

Екатерина Бурмистрова, семейный психолог