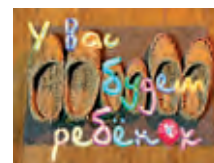


# Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

# ФОМА



Главное управление  
образования и науки  
Российской Федерации

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Пока все дома» (Первый канал). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

## Детей можно забирать в семью только вместе!



### Андрей

видеопаспорт № 65ts  
родился в ноябре 2008 года

Андрей, Сережа и Саша — дружные братья, которые не ссорятся. **Андрей** — старший, потому он более серьезный, ведь ему нужно помогать малышам, он чувствует за них ответственность. Он очень скучает, если его младших нет рядом, и они без него — тоже.

#### Мои достижения:

Мальчик учится в музыкальном классе — играет на аккордеоне. Андрей любит учиться, особенно ему нравится математика. Задания он выполняет быстрее остальных и старается помочь одноклассникам.

#### Обо мне:

**Марина Николаевна, педагог:** «Андрей очень ответственно относится к учебе, к выполнению домашнего задания. Учителю он первый помощник. После уроков активно играет с ребятами. В игре может устанавливать свои правила, а может подчиняться правилам игры».

**Светлана Александровна, социальный педагог:** «Андрей — добродушный, старательный и усердный мальчик. Он трогательно заботится о своих братьях, опекает их».



### Сережа и Саша

видеопаспорта № 6С5С и № 6igw  
родились в марте 2011 года.

**Сережа и Саша** считают, что быть «двойняшками» — это здорово, хотя каждый из них — личность. Сережа более веселый, задорный, мастер придумать смешную шутку — душа компании, Саша с виду более сдержан, ему очень интересно узнавать, как устроен окружающий мир.

#### Наши достижения:

Сережа и Саша, как и их старший брат, с удовольствием поют. Сережа любое начатое дело доводит до конца, стараясь добиться положительного результата, хорошо рисует.

#### О нас:

**Наталья Юрьевна, дефектолог:** «Сережа ласковый, добрый, послушный, с удовольствием ходит в детский сад, охотно занимается. На занятиях он внимательный, активный. У Сережи хорошая память, он легко запоминает стихи. С ним очень приятно разговаривать на разные темы. Саша — жизнерадостный, любознательный мальчик. Он может выполнять задания разной сложности, в том числе коллективные».

**Елена Борисовна, воспитатель:** «Все ребята и воспитатели очень полюбили троих братьев. Они очень дружные, любят друг друга и заботятся друг о друге. Мальчики по-доброму относятся к окружающему их миру».

# Страх темноты у подростка: как преодолеть?

«Мне уже 14, но я все еще боюсь темноты. Но папе не говорю, потому что старший брат может узнать и будет надо мной насмехаться. Рассказать? Как с этим можно справиться?» — такой вопрос задал четырнадцатилетний юноша. **Отвечает психолог-консультант Илья Сулов.**

**С**ложно дать совет, рекомендацию, не зная историю вопроса, не видя участников процесса. О многом приходится догадываться из этого короткого текста.

Какие можно сделать выводы?

Первое, что сразу замечаешь: никак не упомянута мама — ни прямо, ни косвенно. Можно предположить, что мама либо заведомо не решает такие проблемы, либо по какой-то причине выключена из коммуникации.

Написано именно про папу, который, судя по всему, обязательно расскажет старшему брату, а его реакции и боится подросток. Это наводит на размышления и выводы о том, что, возможно, старший сын является любимчиком у отца и одновременно — большим авторитетом для младшего брата.

Однозначно можно сделать только один вывод: у задавшего вопрос подростка нарушена коммуникация в семье. Именно у него, потому что у старшего брата, скорее всего, с этим всё в порядке.

Это серьезная беда нашего общества, когда и взрослые, и особенно дети не говорят о своих проблемах, чувствах, переживаниях в своих семьях.

Итак, что можно порекомендовать в такой ситуации?

Страх темноты, который возникает у многих детей в возрасте 4-5 лет, в норме проходит сам собой к школе. Если он сохранился до 14 лет, то это уже тревожный знак, и очень велика вероятность перехода страха в хроническое состояние у взрослого человека — это называется никтофобия. Мальчику 14 лет, и если до сих пор ему не удалось с этим справиться, то лучше начать действовать более активно и обратиться за помощью к психологу.

У боязни темноты, которая закрепилась до 14 лет, как и у любой другой психологической проблемы, всегда есть причина, и ее можно и нужно найти, проговорить и проработать с помощью специальных методик и упражнений, что и происходит в кабинете психолога. У меня возникло предположение, что старший брат мог пугать младшего в раннем детстве, в том числе в темноте. Страх темноты мог возникнуть и из-за пережитых неприятных ситуаций, связанных с отцом или матерью и другими родственниками, а также после просмотра страшного фильма. Очень часто развивается страх темноты, когда 2-5 летний ребенок просыпается среди ночи и с ужасом обнаруживает, что он дома один. И много других историй и ситуаций могли вызвать боязнь темноты.

Из письма не ясно, как страх темноты портит мальчику жизнь, но раз он обратился с этим вопросом в журнал, то, видимо, проблема существенна. В этом возрасте уже можно попросить родителей отвести к психологу без объяснения причин. Если родители все же захотят узнать, в чем дело, есть два варианта: первый — рассказать им правду; второй — ничего не говорить и обратиться в бесплатные службы психологической помощи, телефоны доверия или начать зарабатывать деньги и решать эту проблему со специалистом самостоятельно — с 14 лет уже можно идти работать с согласия родителей и обращаться к специалистам. **ф.**

Куда обращаться  
будущим родителям  
**Андрея, Сережи и Саши:**

Департамент образования  
Ярославской области

Адрес: 150040 г. Ярославль,  
ул. Некрасова, д. 58.

Тел.: 8 (4852) 72-00-85, 8 (4852) 72-01-14.

Возможная форма устройства: опека  
(попечительство), усыновление.

### Я люблю:

Андрей увлекается конструированием, любит играть в машинки, с удовольствием играет в футбол.



### Мы любим:

Сережа с удовольствием выступает на сцене, смотрит мультфильмы, рисует. Саша тоже создает большие яркие рисунки.

