

# Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

# ФОМА



Главное управление  
образования и науки  
Российской Федерации

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома» (канал «Россия 1»). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

## Брата и сестер можно забирать в семью только вместе!



### Кристина,

видеопаспорт № w4h

Кристина родилась в августе 2005

### Света

видеопаспорт № psx

Света родилась в марте 2007



### и Илюша

видеопаспорт № 12g1

Илюша родился в декабре 2009

**Кристина и Света** — настоящие девочки, с удовольствием рассказывают о своих украшениях.

Света умеет заплетать разные красивые косички, даже воспитателям устраивает мастер-классы и в будущем хочет стать парикмахером.

#### Наши достижения:

Сестры — серьезные, ответственные и целеустремленные девочки.

У Кристины — призовое место в соревновании по лыжным гонкам. Еще она занимается в танцевальном кружке, и у нее хорошо получается. У Светы — грамоты за победу в конкурсе чтецов, конкурсе рисунков.

У Илюши есть грамота «за доброту, отзывчивость, умение наладить теплые дружеские отношения с ребятами» — подобные грамоты просто так не выдают! Обе сестры заботятся о братике, следят, чтобы он был аккуратно одет, вовремя сделал домашнее задание, всячески поддерживают.

#### Мои достижения:

Илюша старается учиться, хоть ему бывает иногда непросто.

#### О нас:

**Татьяна Васильевна, социальный педагог:** «Девочки проявили себя только с лучшей стороны. Они активистки, помогают нам в организации праздников, танцуют, поют, делают всевозможные поделки».

**Елена Александровна, воспитатель:** «У талантливой и скромной Кристины много подруг. Она охотно выполняет все поручения старших. Помогает сестренке и братику делать домашние задания и вообще всячески о них заботится. Света — хорошая, активная девочка. Со старшей сестрой они не разлей вода — всегда вместе. Света тоже опекает братишку и всячески ему помогает».

#### Обо мне:

**Елена Александровна, воспитатель:** «Илюша — веселый, обаятельный и послушный мальчик».

#### Ольга Евгеньевна, психолог:

«У Илюши наглядно-образное мышление, он любит общаться».

#### Я люблю:

Илюша любит играть в машинки, собирать пазлы, бегать и играть в прятки.

Куда обращаться  
будущим родителям  
**Кристины, Светы и Илюши**

Государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области «Центр психолого-  
педагогической и социальной поддержки»

**Адрес:** 600000 г. Владимир, ул. Летне-  
Перевозинская, д. 5 (остановка «Золотые ворота»).  
**Тел./факс:** 8 (4922) 32-38-61, тел.: 8 (4922) 32-69-95.  
**e-mail:** adoptcentrus@yandex.ru.  
**сайт:** familycenter33.ru

**Возможная форма устройства детей:**  
усыновление, опека (попечительство).

### Мы любим:

Кристина особенно любит  
танцы и плавание. Любимый  
праздник у нее — 8 марта.  
Света умеет печь блины  
и печенье, с удовольствием  
рисует и вышивает.



## Вопросы усыновителей

# Тревога за безопасность ребенка

### Как не перегнуть с опекой?

**Взрыв в метро, автобус въехал в переход, пожар в торговом центре — что-нибудь страшное в мире периодически происходит. Потому родителям так трудно отпустить ребенка одного. Что же делать? Рассказывает семейный психолог Екатерина Бурмистрова.**

Трагедии, которые, время от времени случаются у нас и которые «раскручивают» СМИ, вызывают у родителей тревогу, им страшно отпускать ребенка куда-либо одного. Кроме того, в обществе в принципе изменилось отношение к самостоятельности ребенка: по закону ребенок до 12 лет не должен находиться на улице без сопровождения взрослых. Но если ребенка не «отпускать», то стать самостоятельным человеком, отвечающим за что-либо, ему будет сложно.

Ребенку предстоит вырасти и научиться жить одному, без вас, автономно, и это происходит не в один момент. Нужно постепенно учить его отвечать за себя, нужны разумные, осторожные шаги к самостоятельности.

Мне кажется, очень важно не подогревать собственную тревогу бесконечным перечитыванием материалов о той или иной трагедии. Сопереживать трагедии или погружаться в ее детали и нюансы — разные вещи. А своей тревогой можно сформировать тревожность и у ребенка.

Нужно отпускать ребенка постепенно, в безопасных ситуациях. Например, в закрытом дворе, где все гуляют и есть шлагбаум, на какие-то кусочки совместного маршрута, когда ребенок сам доходит от школы до машины, на даче и т. д.

Если мама боится отпускать ребенка одного даже в безопасной ситуации, скажем, на экскурсии с классом, нужно разбираться с причинами такой тревожности, возможно — обратиться к психологу.

Лет с десяти-одиннадцати дети постепенно начинают выходить из дома сами, без взрослых. Мне кажется, это очень полезно, потому что меняется отношение и к занятиям, и к учебе, когда ребенок начинает самостоятельно планировать, рассчитывать, сколько ему надо времени, чтобы не опоздать. У него появляется разумная осторожность. Если этот период отодвигается до среднего и позднего подросткового возраста, с ответственностью будет сложнее, такие дети не умеют оценивать возможные опасности и находятся в группе риска.

Важно, чтобы ребенок твердо знал простые меры безопасности: как вести себя при пожаре, как общаться с незнакомыми и так далее. И, конечно, он не должен находиться один в темное время суток там, где это может быть небезопасно. Мне кажется, что любой родитель в состоянии отличить голос тревоги от голоса разумной осторожности. Ребенку, который уже ездит самостоятельно, можно прочитать памятки от «Лизы Алерт», как не потеряться в городе. ♣.