

Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома» (канал «Россия 1»). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

Совместный проект:



Главное управление
образования и науки
Российской Федерации

Куда обращаться
будущим родителям
или опекунам
Снежаны и Егора

Министерство образования Республики Татарстан — Региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Республики Татарстан.

Адрес: 420036 г. Казань,
ул. Социалистическая, д. 5.
Тел.: 8 (843) 533-00-83.

Вопросы родителей

Как сделать так, чтобы ребенку стало интересно читать?

Рекомендациями делится писатель и многодетный отец Дмитрий Емец

расширяет словарный запас и совершенствует чтение. Старайтесь использовать любую нестандартную ситуацию. Дети часто боятся занятий как таковых, особенно мальчики.

5 Написание собственных книг

Некоторым детям больше нравится писать книги, чем читать. Ну и отлично! Поощряйте! Помогите ребенку написать книгу о чем угодно — о роботах, кошках, пауках. Или устройте ребенку переписку с сыном троюродной сестры, которая живет в другом городе. Только не по электронной почте, а в конверте. Получать бумажные письма очень приятно, а писать их полезно. А кто пишет, одновременно и чтению стремительно обучается. Это похожие процессы.

6 Аудиокниги

Ваш ребенок может бесконечно слушать книгу, когда читаете ее вы, но сам не читает наотрез? Никакой хитростью не заставишь? Ну тогда ваш путь — это аудиокниги. Закачайте их побольше. На флешку в машину, на телефоны — повсюду, пока не выработается устойчивая привычка. Для многих детей это сейчас практически единственный способ начать читать. Рано или поздно он все равно перейдет с аудиокниг на бумажные. Главное, чтобы чтение стало ценностью и потребностью.

Аудиокниги — наш семейный секрет. Они творят чудеса. Я в детстве пластинки слушал сутками, потом кассеты, теперь аудиокниги. Они очень помогают! Попробуйте!

Примерно через полгода вы увидите, что у ребенка вырос словарный запас и речь стала художественной. Еще через год он сам начнет что-то писать или придумывать.

7 Слоговые таблицы

На самом деле человек, как ребенок, так и взрослый, не читает слова, а узнает их. Всякий раз, встречая незнакомое слово, вы замираете на несколько мгновений и стараетесь его угадать. Если слово новое и длинное, читаете его со скрипом и по складам. Для ребенка же новых слов большинство. Поэтому читайте слоговые таблицы! Скачайте их и читайте минут по десять в день. Слоговые таблицы — это целые списки сложных слогов. Все эти скра, вздры, шкре, всми, скле, взви, пре, здра и т.д. Попробуйте глазами ребенка прочитать «средств» или «чувств». А потом вот это: на смаом длее чеолевк чтиеат не бвукуы, а запамониеат слвоа клеиокм. Джае елси преесатвить все бкувы в солве, комре пве-рой и полсендей, чеелвок семжот читтаь, поомту что узнат солво. **ф.**



1 Чтение по очереди

Основной, базовый, работающий способ. Страницу читаете вы, страницу — ребенок. Книгу выбираете вместе. А еще лучше — пусть ее выбирает ребенок. Поначалу он будет выбирать иллюстрированные книги с минимумом текста, но уже через месяц, после пятой-шестой прочитанной книги, вы обнаружите, что начинает формироваться позитивная привычка. Старайтесь не пропускать ни одного дня.

2 Нахождение текста

Хорошая игра. Берете текст — целую страницу. Выделяете глазами в середине какую-нибудь оборванную фразу, например, «принялась танюша землю вскапывать». И пусть ребенок ищет ее глазами. И так надо найти десять фраз. Очень хорошее упражнение на технику. Найти фразу не так уж и просто, но искать ее интересно. Можно устроить игру в холодно-горячо, если совсем тупик.

3 Чтение перевернутого текста

Переворачиваете книгу, показываете ребенку, что умеете читать текст перевернутым. А теперь пусть он читает. Удивительно, но будет получаться!

4 Чтение инструкций игрушек, содержания продуктов, рекламных листовок, газет...

Ну тут понятно, как это работает. Плюс там много сложных слов, которых нет в детских книгах. Это очень

Игорь — отзывчивый мальчик. Иногда бывает стеснительным, но если видит несправедливость, если при нем кого-то обижают, никогда не пройдет мимо.

Мои достижения:

Игорь представляет школу на различных спортивных соревнованиях — по лыжам, по футболу.

Обо мне:

Наталья Ивановна, воспитатель: «Игорь добрый, позитивный мальчик. Он всегда готов прийти на помощь, умеет дружить».

Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы: «Игорь любит географию, читает рассказы про войну. Хорошо запоминает стихи».

Алсу Азатовна, учитель математики: «Игорь — старательный, любознательный мальчик. Если тема ему нравится, он с удовольствием будет заниматься — решать примеры. Все время старается выйти к доске».

Я люблю:

Игорь увлекается выжиганием, любит рисовать. Поет с удовольствием. Конечно же, играет в футбол!

чает веселая улыбка всеобщей любимицы Кати. Она торопится поделиться новостями, которые у нее накопились. К школьным занятиям Катя относится ответственно, никогда не опаздывает».

Танзиля Захфаровна, педагог: «Катя — добрая и вежливая девочка. Очень старательная. Речь у нее развитая, хорошо поставленная».

Я люблю:

Катя любит танцевать, смотреть фильмы. Из любимых предметов — русский язык. С вдохновением готовит, особенно блины и салат. В планах — научиться печь торт.

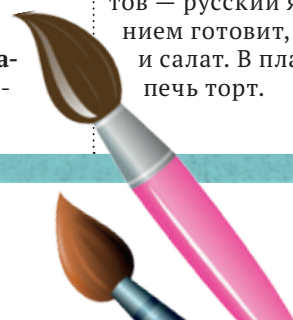
Улыбчивая и жизнерадостная Катя подумывает о том, чтобы стать юристом, но считает справедливость важнее закона. Она мечтает в будущем завести кошку, ухаживать за ней и выгуливать на поводке. Из ближайших планов — научиться хорошо рисовать.

Мои достижения:

Без Кати не обходится ни одно мероприятие в школе и детском доме: артистичная девочка любит петь и танцевать.

Обо мне:

Людмила Борисовна, воспитатель: «Каждое утро нас встре-



Игорь

видеопаспорт № 13iqr

Игорь родился в апреле 2005 года

Возможная форма устройства:

Усыновление, опека (попечительство).

Катя

видеопаспорт № g6dc

Катя родилась в марте 2006 года

Возможная форма устройства:

Опека (попечительство).