

Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

ФОМА



Главное управление
образования и науки
Российской Федерации

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома» (канал «Россия 1»). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>



Вадим

видеопаспорт № 2ncd

Вадим родился в январе 2016 года

У Вадима — проблемы с ножками, с возможностью двигаться, но это совсем не мешает ему быть трогательным прекрасным ребенком, улыбочивым и доброжелательным! Видеопаспорт Вадима снимали год назад, понятно, что малыши меняются быстро, и мальчик с тех пор подрос, многому научился.

Мои достижения:

Вадим делает успехи в своем развитии, он молодец и очень старается!

Обо мне:

Светлана Мукарамовна, врач ЛФК: «Вадим попал к нам в четыре месяца в довольно непростом

состоянии: ножками и ручками не двигал, не проявлял никакого интереса к окружающему миру. В доме ребенка с ним усиленно занимались и дефектологи, и массажисты, врачи и педагоги. И Вадим сделал большой шаг в развитии».

Наталья Ивановна, воспитатель:

«Вадиму нравится, когда с ним занимаются, берут на руки, играют с ним».

Я люблю:

Ребенок улыбочивый, доброжелательный, любит общение с детьми и взрослыми. Ему нравится смотреть мультфильмы.



Рома

видеопаспорт № 3001

Рома родился в апреле 2016 года

Рома — пухлощекый светленький малыш, доверчиво и дружелюбно смотрящий на мир. На прогулке Рома может долго наблюдать за поющими птицами.

Мои достижения:

Рома готов поделиться даже своей любимой игрушкой. Если он видит, что другой малыш плачет, — подойдет, обнимет, погладит по головке.

Обо мне:

Елена Ивановна, дефектолог: «Рома — активный малыш, с удовольствием идет заниматься, старается повторять за взрослым его действия. Рома

хорошо играет с дидактическими игрушками — катает машинку, кормит и поит куклу, укладывает ее спать».

Я люблю:

Рома любит играть — и со сверстниками, и со взрослыми. Любит новые игрушки и сразу находит им применение. Вот принесли, например, расческу, он сразу начал причесывать всех малышей и все игрушки. Рома любит кататься на детской машине и катать других ребят.



Куда обращаться
будущим родителям
Вадима и Ромы

Управление по опеке и попечительству
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Адрес: 450096 г. Уфа,
ул. Комсомольская, 161/2, каб. 203.
Тел./факс: 8 (347) 279-91-84, 8 (347) 279-91-85
orekaufa@yandex.ru

Возможная форма устройства детей:
усыновление, опека (попечительство).

Вопросы усыновителей

Как стать наставником ребенку из детского дома?



Фото Натальи Чилиевич

Как можно помочь ребенку из детского дома или из неблагополучной семьи? Один из способов — наставничество. Общественный деятель Александр Гезалов считает, что, прежде чем стать наставником, нужно хорошо все взвесить.

Кому нужны наставники:

- детям, живущим в детских домах, в том числе специализированных;
- детям, которые живут в многодетной семье;
- детям из семьи в трудной жизненной ситуации;
- подросткам, вышедшим из исправительной колонии, и так далее.

Человек, который хочет стать наставником, на мой взгляд, в первую очередь должен разобраться в самом себе, понять мотивы: зачем ему это надо. Потому что мотив может быть ложным, основанным лишь на эмоциях. Но эмоции быстро проходят, а наставничество — долгий процесс, поэтому нужен другой мотив. Когда человек хочет помочь другому, он долго думает над этим вопросом, взвешивая все за и против.

Человек должен спросить себя: что я могу предложить ребенку, что за мной стоит такого, чтобы он, глядя на меня, захотел что-то менять в своей жизни. Оценить, есть ли силы, здоровье и временные ресурсы: в наставничестве важна регулярность, ведь человек в какой-то мере становится ответственным за ребенка. Поэтому если вы загружены работой, собственной семьей, то, возможно, стоит подумать о других способах помощи. Ведь, становясь наставником, вы

впускаете в свою жизнь нового человека с его проблемами и радостями, сложностями, капризами и прочее. Подумайте, готовы ли вы к этому?

Задача наставника — помочь ребенку адаптироваться в жизни (особенно если речь о детях из сиротских учреждений), помочь найти себя, раскрыть свои способности. Возможно, вам придется отводить ребенка на какие-то занятия, встречи и так далее...

Очень желателен план работы. Сначала оцениваем собственные возможности, потом изучаем возможности ребенка, что он может, чем интересуется, где у него «болевые точки», и — планируем. Причем важно рассчитывать, какой результат мы хотим получить через определенное время, и, если ожидания не совпадают с достигнутым, план корректируем.

Порой бывает необходимо обратиться к помощи психолога, педагога, возможно — юриста. Так что лучше заранее найти таких специалистов.

Ребенку важно честно рассказывать о себе, ничего не приукрашивая и не стремясь продемонстрировать какие-то не свойственные вам качества. Все равно долго притворяться невозможно, и ребенок не сможет вам верить, даже если вы старались из лучших побуждений. **ф.**