

# Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

# ФОМА



Главное управление  
образования и науки  
Российской Федерации

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома» (канал «Россия 1»). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

**Сестер можно забирать в семью только вместе!**



## Валя,

видеопаспорт № 8m9и

Валя родилась в октябре 2003 г.

## Алена

видеопаспорт № 89mq

Алена родилась в июне 2007 г.

## и Таня

видеопаспорт № 8fya

Таня родилась в мае 2012 г.

Валя — старшая из трех сестер и потому заботится о младших:

проверит уроки, почитает сказку, порисует, заплетет косички.

Алена — средняя, как и старшая сестра, она интересуется и спортом, и творчеством, всегда уверена в помощи Вали. «Младшая сестренка тоже очень поддерживает, — признается Алена. — Она рассмешит, и сразу настроение поднимается».

Таня — младшая из сестер, глядя на старших, мечтает ходить в школу.



Но пока ходит в детский сад и рисует добрых людей с широкими улыбками, яркие радостные пейзажи.

### Наши достижения:

**Валя** — разносторонняя девочка: занимается спортом, любит рисовать, недавно стала учиться вокалу, вкусно готовит, может делать сложные блюда.

**Алена** занимается гимнастикой, участвует в театральных постановках, ей нравится возиться с растениями. Если требуется, легко оформит стенгазету.

**Таня** — очень ответственная девочка, часто вызывается быть дежурной, в группе ухаживает за растениями.

### О нас:

**Людмила Калевна:** «Валя — улыбчивая девочка, умеет дружить и ценит дружбу».

**Людмила Александровна, педагог:** «В силу жизненной ситуации Валя пропускала школу, и потому у нее есть пробелы в учебе. Валя очень любит сестренку, которым она в принципе заменила маму».

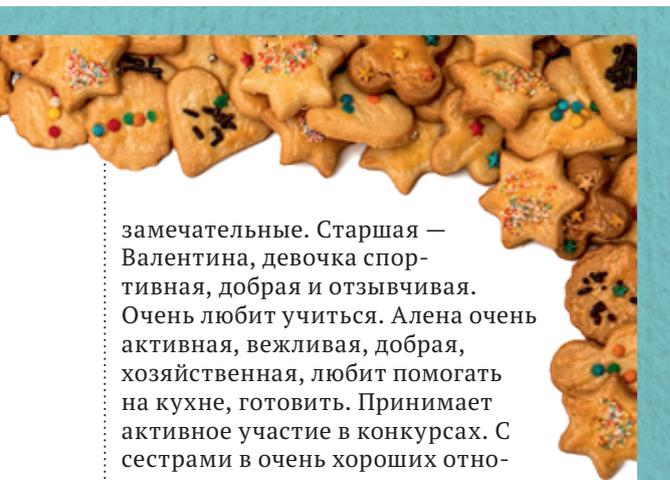
**Олеся Алексеевна, психолог:** «Все три сестры просто

## Куда обращаться будущим родителям **Вали, Алены и Тани**

Региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области

**Адрес:** 664073 г. Иркутск,  
ул. Канадзавы, 2.  
**Тел.:** 8 (3954) 65-25-07;  
8 (3955) 53-38-04; 8 (3954) 36-76-32.

**Возможная форма устройства детей:**  
усыновление, опека (попечительство).



замечательные. Старшая — Валентина, девочка спортивная, добрая и отзывчивая. Очень любит учиться. Алена очень активная, вежливая, добрая, хозяйственная, любит помогать на кухне, готовить. Принимает активное участие в конкурсах. С сестрами в очень хороших отношениях».

**Елена Сергеевна, психолог:** «Со школьной программой Алена справляется хорошо, у нее развиты фантазия и воображение».

**Олеся Алексеевна, психолог:** «Улыбчивая, добрая Таня легко находит контакт с людьми. Если ей принесли сладости, она обязательно всех угостит. Сестры сильно держатся друг за друга».

**Валентина Владимировна, педагог:** «Танюша — очень жизнерадостный человек. На занятиях всегда старается выполнить задание».

### **Мы любим:**

«Я люблю играть в футбол, делать с сестрами уроки», — говорит **Валя**. **Алена** любит читать, готовить. **Таня** любит играть в сюжетно-ролевые игры — семья, магазин, с удовольствием играет с конструктором, мягкими игрушками.

## Вопросы родителей

### Хвалить ли за хорошие оценки и ругать ли за плохие?



Фото lori.ru

**Хвалить и ругать за оценки не имеет смысла, хвалить нужно за хорошую работу, результаты, пусть самые минимальные, а если оценки неважные, значит, это повод обратить внимание, что ребенку, возможно, трудно.**

Оценка — показатель того, что работа ребенка на уроке и дома соответствует требованиям конкретного преподавателя по конкретному предмету, и, если требования преподавателя соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту, у ребенка с этим предметом не должно быть проблем. Если появляются тройки и двойки, значит, надо разбираться, в чем причина проблем и неудач. Не для того, чтобы наказывать. Сниженная или неудовлетворительная оценка — это сигнал: что-то пошло не так. А вот что именно пошло не так, надо выяснять — вместе с ребенком, а иногда вместе с учителем. Если ребенок не успевает осваивать программу в нужные сроки — что ему мешает, чем ему можно помочь. Помочь, а не отругать и не заставить.

Оценка ничего не говорит о самом ребенке — умный он или глупый, старался он или не старался. Оценка — просто рабочий инструмент. Не очень удобный, не очень адекватный, но всем привычный. Я против того, чтобы оценкам придавать какое-то особое значение. Да, если ребенок радостно сообщает о хорошей оценке, можно радоваться — но не цифре, а тому, что рад ребенок. При этом бессмысленно обесценивать труд ребенка, когда приходит несчастный отличник, приносит «четверку» по физике, а его спрашивают: «Почему не «пять»?

Конечно, совсем игнорировать оценки тоже нельзя. Мне близка система, существующая в некоторых странах, когда ребенок получает зачет — незачет. Для того чтобы двигаться дальше, нужно получить зачет по конкретному курсу. Если пока не удастся, это не основание для того, чтобы за это ругать, а просто показатель того, что ребенок медленно движется. Целью для ребенка и родителей все-таки должно быть не получение хорошей оценки, а стремление разобраться в предмете. **Ф.**

Ирина Лукьянова, педагог