

Найти ребенка по видеопаспорту

Совместный проект:

ФОМА



Главное управление
образования и науки
Российской Федерации

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома» (канал «Россия 1»). В помощь потенциальным усыновителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные видеопаспорта — фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, пристрастиях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видеопаспорта детей можно посмотреть по адресу <http://videopassport.ru>

Детей можно забирать в семью только вместе!



Алеша

видеопаспорт № d5s

Алеша родился в июле 2005 года

Алеша — старший, поэтому старается быть рассудительным и серьезным. Целеустремленный мальчик занимается спортом, сейчас это плавание. Очень любит делать поделки из дерева, даже очень сложные. Алеша считает, что друзей может быть немного, но — настоящих.

Мои достижения:

У Алеша много медалей — за успехи в стрельбе, за подтягивание, за метание мяча, за бег.

Обо мне:

Елена Александровна, воспитатель: «Алеша — вежливый и ранимый мальчик, от него никогда не услышишь злого слова. На занятиях по конструированию быстро

сделает свою работу и начинает помогать тем, кто младше. Активно участвует во всех мероприятиях. За сестренку Свету — всегда горой, если ее обидели, не побоится даже старших мальчиков».

Наталья Ивановна, воспитатель: «Алеше нравится учиться, с удовольствием учит стихи. На конкурсе чтецов вместо одного стихотворения он рассказал три».

Я люблю:

Кроме плавания, Алеша любит и поиграть в футбол, а зимой — в хоккей. Если пройденное на уроке литературы произведение внутренне задело, мальчик будет вновь и вновь возвращаться к нему. Если бы у Алеша выдался целый свободный день, он бы гулял, рисовал, собирал



Света

видеопаспорт № jhc

Света родилась в сентябре 2008 года

Света общительная и улыбчивая, она чувствует себя под защитой брата. Она тоже спортсменка, как старший брат, — занимается гимнастикой, плавает.

Мои достижения:

Света делает успехи в спорте. У нее есть грамота за победу в межрегиональном турнире по художественной гимнастике, по которой у нее третий юношеский разряд.

Обо мне:

Елена Александровна, воспитатель: «Света — настоящая маленькая принцесса. Она веселая, оптимистичная, добрая, красивая — можно найти еще множество таких определений». **Наталья Ивановна, воспитатель:** «Света хорошо и старательно учится».

Я люблю:

Света любит гимнастику, и даже когда устает, когда ей, кажется, совсем тяжело, хочется все бросить, она преодолевает себя и продолжает заниматься любимым делом. Света также начала учиться шить.

Куда обращаться будущим родителям **Алеши и Светы**

Региональный оператор государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Владимирской области

Адрес: 600000, г. Владимир,
ул. Летне-Перевозинская, д. 5
(остановка «Золотые ворота»).

Тел.: 8 (4922) 32-38-61, 8 (4922) 32-69-95.

e-mail: adoptcentrus@yandex.ru

сайт: familycenter33.ru

Возможная форма устройства детей:
усыновление, опека (попечительство).



Фото Владимира Ештокина

Вопросы усыновителей

«Особый ребенок» и детский сад: что нужно знать

**Как помочь «особому» ребенку
сделать первые шаги в детском саду?**
Рассказывает Елена Валяйкина,
методист Сергиево-Посадского детского
дома-интерната для умственно отсталых
детей «Березка».

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на обучение в образовательном учреждении общего назначения в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социальной экспертной комиссии.

Ребенка с ОВЗ обязательно должен сопровождать педагог-психолог. Специалист оказывает консультативную помощь родителям, педагогам, наблюдает за ребенком, помогает ему адаптироваться в детском саду — наладить контакт с детьми, научиться обходиться без мамы и так далее.

Если ребенок пошел в детский сад, очень важным становится взаимодействие педагогов и родителей. Здесь есть свои сложности. Некоторые родители не принимают своего ребенка, не могут или не хотят признать его особенность, научиться с этим жить. Другие воспринимают дефект ребенка как некую кару, видят свое предназначение в служении ему, что приводит к гиперопеке, не позволяет ребенку становиться самостоятельным, сильным, он надолго остается зависимым, у него не развиваются стойкость, характер, уверенность в себе.

Наблюдения показывают, что значительная часть детей с ОВЗ испытывают трудности, связанные с привыканием к режиму, новым системам требований, новым социальным контактам, стилю общения.

Обучение дается ребенку за счет высоких психологических затрат (повышенная тревожность, низкая самооценка, психосоматические заболевания и невротические симптомы и др.). Возможны неадекватные поведенческие реакции. Как правило, таким детям не хватает самостоятельности, уверенности в собственных силах.

Советы родителям:

- Постарайтесь облегчить своему малышу привыкание к новым условиям, к новым людям. Для этого не стесняйтесь говорить с педагогами группы об особенностях вашего ребенка, его нуждах и потребностях.
- Старайтесь дома, в выходные, придерживаться основных моментов режима дня детского сада (сон, прием пищи, прогулки и т.д.).
- Чтобы в детском саду было меньше проблем с питанием, максимально приблизьте домашнее меню вашего ребенка к меню детского сада. Если у ребенка проблемы с аппетитом, стоит поговорить с воспитателем и попросить его быть мягким и терпеливым в отношении питания.
- В первое время, когда ребенок привыкает к саду и с трудом расстается с мамой, если есть возможность, пусть его отводят в сад другие взрослые, например папа или бабушка.
- Ребенок с ОВЗ требует больше внимания и заботы, чем другие дети, но не стоит всё делать за него. Приучайте его к самостоятельности, и в будущем ребенку будет легче приспособиться к взрослой жизни.
- Формируйте у ребенка положительный настрой — обращайтесь внимание на положительные стороны посещения детского сада, рассказывайте истории из собственного опыта. ♣.