Найти ребенка по видеопаспорту

В нашей рубрике — ищущие маму и папу дети, которые остались без попечения родителей. Мы представляем совместный проект журнала «Фома» и рубрики «У вас будет ребенок» телепрограммы «Когда все дома» (канал «Россия 1»). В помощь потенциальным приемным родителям авторы рубрики Тимур и Елена Кизяковы придумали делать специальные фильмы о детях, складывающиеся из их рассказов о себе, о своей жизни, увлечениях и мечтах, из бесед с их учителями, воспитателями, врачами. Мы хотим поддержать это полезное и доброе начинание и надеемся, что наша рубрика также поможет детям и родителям найти друг друга. Видео про этих и других детей можно посмотреть по адресу **videopasport.ru**

Диме девять лет, и он очень увлеченный мальчик. С удовольствием занимается музыкой — играет на трубе, и преподаватель говорит, что у него большие способности. Программу, рассчитанную на год, Дима освоил за несколько месяцев и сдал экзамен, не допустив ни одной ошибки!

Дима

Узнать больше о Диме:
На сайте **videopasport.ru** в разделе **«У вас будет ребенок»** введите в поисковую строку **«Дима. Кемеровская область. Эфир 05.09.2021 г.»**

Для будущих родителей Димы:
8 (3842) 36-09-59 — Региональный оператор Кемеровской области по вопросам усыновления и приемной семьи

Причем такая увлеченность музыкой не мешает **Диме** успевать в школе, чему подтверждение — грамоты за хорошую учебу, он занял первое место на олимпиаде по окружающему миру, ну а любимый предмет у него — математика.

Дима частый гость в библиотеке, он очень любит читать. Недавно прочитал «Денискины

Старшему из семьи, Азату — 12 лет, среднему, Стасу, — 7 лет, а их младшей сестричке Сонечке — 4 годика.

Азат, Стас и Софья

Узнать больше об Азате, Стасе и Софье:
На сайте **videopasport.ru** в разделе **«У вас будет ребенок»** введите в поисковую строку **«Азат, Стас, Софья. Республика Татарстан. Эфир 12.09.2021 г.».**

Для будущих родителей Азата, Стаса, Софьи:
8 (843) 533-00-84 — Центр усыновления и приемных семей Республики Татарстан

Азат радостно рассказывает, какая она позитивная и веселая, а если иногда шалит, то только когда ей не хватает внимания. «**Соня** у нас главная в семье, — улыбается Азат. — Как только она родилась, мы поняли — это боевая девочка. И очень серьезная, серьезней нас с братишкой. Если мы что-то делаем неправильно, она нас поправляет». Он с нежностью вспоминает, как впервые увидели Соню, как сначала на руки ее взял **Стас**, а потом и он.

Он рассудительно рассказывает и о среднем брате, о том,

Совместный проект:

ФОМА

когда все дома

рассказы» Драгунского и говорит, что это очень веселые произведения. Когда Дима вырастет, хочет стать археологом. Ведь археологи имеют возможность прикасаться к истории, брать в руки древние артефакты.

«Дима мальчик умный, серьезный, спокойный и очень доброжелательный, — говорит **Алена Владимировна, воспитатель детского дома**. — Таких детей называют идеальными. Он любит посещать и швейную мастерскую, ходит в изостудию — он хорошо рисует. Очень хозяйственный, умеет буквально всё. Сразу же нашел общий язык со всеми ребятами, его все любят. Он всем помогает и ни с кем не конфликтует».

в каких случаях он бывает стеснительным.

В детском доме есть целое хозяйство — коровы, куры, кролики, и Азат иногда ходит за ними ухаживать.

«У Азата хорошо идет учеба, — говорит **Зульфия Галиевна, воспитатель детского дома**, — он очень серьезно к ней относится. Первокласснику Стасу немного трудно с учебой. Хоть он хорошо пишет, читает, но считает, что ему это не нужно. Соня требует к себе внимания, ведь она привыкла, что у нее два старших брата, которые о ней заботятся».

Полезные рассказы

Для детей 7–9 лет

Для развития ребенка, особенно дошкольника и младшего школьника, очень полезно вместе с ним читать и обсуждать рассказы — не слишком длинные, чтобы можно было прочитать за один раз. Если по ходу чтения у ребенка появляются вопросы — это очень хорошо, надо сразу коротко на них отвечать, а после чтения обсуждать уже подробнее. Таким полезным рассказам для детей и посвящена наша рубрика.

Ксения Драгунская

«Лекарство от послушности»

В рассказах Ксении Драгунской тесно переплетаются веселая фантазия и сугубый реализм повседневной жизни. Вот и в этом рассказе сюжет вроде бы сказочный: в лесу появляется добрый гномик-оптимист, который очень хочет кому-нибудь помочь. В его помощи явно нуждаются дети, живущие в санатории по соседству. Но не потому, что у них проблемы со здоровьем, вовсе нет.

У этих «ужасно примерных детей» проблемы, как сейчас модно говорить, с эмпатией. Воспитательница Алла Потаповна и доктор Пяткин делают все возможное, чтобы превратить этих детей в обычных, но пока не получается. Их пациенты «никогда не жгли костров, не приносили домой маленьких собачат и котят, не лазали по деревьям, не ходили гулять на крыши, не путешествовали по лужам и не пачкали одежду, не разбивали коленки, не верили в гномиков». Они только ходили парами и ябедничали друг на друга.

Доктор Пяткин уже думает, что исправить этих детей может только чудо, и оно свершается. Гномик, появившись в санатории, первым делом превращается в котенка. Но если у нормального ребенка котики вызывают умиление, то у этих детей — отторжение («он заразный, наверное... лишаи... глисты... пусть воспитательница посадит его в мусорное ведро!»). Когда же гномик является им в своем настоящем виде, они дружно заявляют, что гномиков не бывает.

Смертельно обиженный гном в отместку превращает детей в лягушат. Урок пошел впрок. Когда гном, сжалившись, расколдовывает их, дети становятся отзывчивыми и даже берут под коллективную опеку приблудившегося щенка. А доктор и воспитательница радуются, что они становятся придумщиками и начинают верить в чудеса, как и положено нормальным детям.

Вот таким «лекарством от послушности» стал добрый гномик и его волшебство. А сам рассказ Ксении Драгунской — отличное лекарство детям от излишней взрослой рассудочности и скучной приземленности. Ф.

Наталья Богатырева