



ПРОЕКТ

Всеобщая декларация ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сферах науки, образования и культуры

Предварительно обсужден на V Цивилизационном форуме

Участники V Цивилизационного форума рекомендуют принять за основу при подготовке проекта Всеобщей декларации ЮНЕСКО следующие положения, разработанные Международным институтом Питирима Сорокина — Николая Кондратьева.

Генеральная конференция,

руководствуясь резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 ноября 2001 г. «Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями», Уставом ЮНЕСКО и Всеобщей декларацией ЮНЕСКО от 9 ноября 2001 г. о культурном разнообразии,

исходя из того, что сфера духовного воспроизводства — наука, образование, культура — является величайшей ценностью человечества и основой его развития и процветания,

отмечая, что с конца XX в. сфера духовного воспроизводства находится в состоянии глобального кризиса, выход из которого возможен лишь на базе волны эпохальных

и базисных инноваций, итогом которых будет становление интегральной гуманистически-ноосферной цивилизации и интегрального социокультурного строя,

признавая, что преодоление кризисов и становление интегрального социокультурного строя требует консолидации всех прогрессивных сил на основе диалога и партнерства цивилизаций,

высоко оценивая деятельность ЮНЕСКО и ее членов по содействию диалогу цивилизаций и культур, сохранению всемирного культурного и природного наследия, развитию образования, укреплению культуры мира и толерантности,

считает вместе с тем, что вступление в новую историческую эпоху требует выработки долгосрочной стратегии в области науки, образования, культуры на принципах диалога и партнерства цивилизаций для эффективного ответа на вызовы XXI в.,

приветствуя инициативу ученых России и других стран по разработке долгосрочного глобального прогноза социокультурного будущего цивилизаций и выработке научных основ стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования и культур,

принимает настоящую Декларацию.

СТАТЬЯ 1. СФЕРА ДУХОВНОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА КАК ОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ И ГЛАВНАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Основой прогресса цивилизаций, движения от одной исторической эпохи к другой является развитие духовной сферы, основные элементы которой — наука, образование и культура.

Сфера духовного воспроизводства специфична для каждого социального

слоя, этноса, нации, цивилизации, отражая особенности их существования и развития и обеспечивая разнообразие как условие жизнедеятельности человечества.

В то же время духовная сфера, система ценностей являются общим достоянием всего человечества, основой всех наций и цивилизаций, их динамичности и адаптации быстро растущего населения к изменяющимся условиям существования и развития.

Наука, образование, культура, этика достигли огромных успехов в индустриальную эпоху, особенно во второй половине XX в., в условиях относительно мирного развития, отсутствия мировых войн.

Однако с конца XX в., в период заката индустриальной цивилизации, вся глобальная цивилизация охвачена глубокими кризисами — экологическим, демографическим, технологическим, экономическим, геополитическим, социокультурным. Нарастают угрозы будущему человечества, судьбе цивилизации. Сфера духовного воспроизводства играет ключевую роль в преодолении кластера глобальных кризисов и построении интегральной, гуманистически-ноосферной цивилизации на принципах диалога и партнерства культур, государств, цивилизаций, социальных слоев, поколений людей.

Это требует выработки долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций и ее последовательного осуществления при координирующей роли ЮНЕСКО, чтобы обеспечить синтез научной, образовательной и информационной революций, сохранить и обогатить культурное и цивилизационное разнообразие.

СТАТЬЯ 2. ВОЗВЫШЕНИЕ НАУКИ И ВСТУПЛЕНИЕ В ОБЩЕСТВО, ОСНОВАННОЕ НА НАУЧНЫХ ЗНАНИЯХ. Наука, аккумулирующая накопленные человечеством за тысячелетия знания, переживает состояние кризиса, обусловленного падением креативной и прогностической силы индустриальной парадигмы, в значительной мере исчерпавшей свой потенциал. Падает престиж науки, сокращаются темпы роста вложений государства и бизнеса в ее развитие. Возросла поляризация в распределении научного потенциала между богатыми и бедными странами и цивилизациями.

Кризис науки является предпосылкой и импульсом новой научной революции, становления и распространения постиндустриальной научной парадигмы, адекватной реалиям XXI в., формирования общества, основанного на научных знаниях.

Стратегия диалога и партнерства цивилизаций в области науки должна быть направлена на:

- повышение роли науки в обществе, предвидение перспектив развития общества, обоснование глобальной и национальных стратегий преодоления кризисов и выхода на траекторию устойчивого развития;
- создание условий для научного творчества и использования его результатов — научных открытий и изобретений в эпохальных, базисных и улучшающих инновациях;
- демилитаризацию науки, концентрацию ее ресурсов на решении проблем социального, экономического и экологического развития общества;
- содействие развитию и распространению постиндустриальной научной

парадигмы, свободному соперничеству научных школ в поисках истины;

- развитие международных научных контактов и обменов, преодоление чрезмерной поляризации научного потенциала на основе всесторонней помощи авангардных стран и цивилизаций отстающим странам на принципах партнерства;

- использование Интернета, телевидения, других средств массовой информации для обобщения, сохранения и передачи следующим поколениям всемирного научного наследия.

СТАТЬЯ 3. ПОВЫШЕНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИДАНИЕ ЕМУ ВСЕОБЩЕГО И НЕПРЕРЫВНОГО ХАРАКТЕРА.

Система образования — общего, профессионального и дополнительного — является основным звеном освоения новыми поколениями накопленных знаний и навыков, постоянного расширения, пополнения и обновления знаний и их применения для эффективной деятельности во всех сферах.

При всех достижениях образования в XX в. сотни миллионов подростков и молодых людей в менее развитых странах не получают систематического образования. Во многих странах профессиональное образование чрезмерно специализировано и прагматизировано, ориентировано на прошлое, а не на будущее, и не дает достаточной фундаментальности и широты знаний, позволяющих своевременно адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизнедеятельности, успешно осуществлять назревшие инновации.

Главными направлениями диалога и партнерства цивилизаций в области образования являются:

- содействие повышению фундаментальности и научности общего, профессионального и дополнительного образования, освоению новой научной парадигмы;

- распространение передовых методов креативной педагогики и инновационного обучения, привитие творческих навыков обучающимся, способностей эффективно осуществлять инновации;

- повышение экологичности образования, воспитание у нового поколения ноосферного подхода к коэволюции общества и природы, сбережению природного наследия;

- крупномасштабное использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий, создание мультязычных образовательных интернет-порталов и сайтов, телепрограмм и телефильмов, использование средств мультимедиа;

- развитие системы непрерывного (включая дистанционное и дополнительное профессиональное) образования, формирование многоцелевых и мультязычных образовательных центров нового поколения, помогающих решить проблему инновационного обновления знаний и навыков сотням миллионов людей в масштабах планеты;

- преодоление неграмотности и отставания в образовании во многих менее развитых странах, оказание им целенаправленной партнерской помощи более развитыми странами, предоставление новому поколению во всех уголках планеты возможности получить полноценное современное образование и навыки как главное условие повышения производительности труда, преодо-

ления нищеты, голода, эпидемий по всей планете;

- воспитание нового поколения в духе солидарности и толерантности, признание разнообразия цивилизационных и культурных ценностей, гуманистически-ноосферной нравственности.

СТАТЬЯ 4. РЕНЕССАНС ВЫСОКОЙ КУЛЬТУРЫ, СОХРАНЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И РАЗНООБРАЗИЯ.

Культура во всем ее многообразии способствует разностороннему развитию человека и общества, проявлению творческих способностей личности, формированию идеалов и нравственных норм, обогащению духовной жизни человека и общества. Культура выражает своеобразие духовной жизни этносов, наций, цивилизаций. Культурное разнообразие служит основой богатства и жизнеспособности человечества. Единство в многообразии и многообразие в единстве — главные принципы сохранения, обогащения и передачи из поколения в поколение мирового и национального культурного наследия.

Важнейшими направлениями стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области культуры являются:

- преодоление кризиса чувственной культуры и его последствий, ее чрезмерной коммерциализации, подчинения интересам ТНК и монополий;

- поддержка тенденции возрождения высокой культуры, основанной на сохранении, обогащении и передаче следующим поколениям национального и всемирного культурного наследия, на сохранении культурного разнообразия как основы богатства духовной жизни народов и человечества в целом;

- развитие системы эстетического образования, особенно для детей и молодежи, базирующегося на принципах возрождения высокой культуры, сохранения и обогащения культурного разнообразия и межкультурного диалога;

- расширение межкультурного обмена и диалога, в том числе с использованием современных информационных технологий, Интернета и телевидения, культурно-исторического и цивилизационного туризма — внутреннего и международного;

- поддержка и сохранение народного творчества, особенно малочисленных народов, как важной составной части мирового культурного наследия, а также языкового многообразия, ибо язык является выразителем и носителем системы культурных и цивилизационных ценностей.

СТАТЬЯ 5. КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ ЮНЕСКО В ОБЪЕДИНЕНИИ УСИЛИЙ ИНСТИТУТОВ ДИАЛОГА И ПАРТНЕРСТВА ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ.

Решающую роль в противостоянии угрозам глобального кризиса духовной сферы на закате чувственного социокультурного строя и в духовном возрождении человечества играет активизация и объединение усилий государств и международных организаций, институтов гражданского общества, религиозных объединений на основе принципов диалога и партнерства цивилизаций, государств, социальных сил, поколений.

Необходима научно обоснованная долгосрочная стратегия ЮНЕСКО, ориентированная на диалог и партнерство цивилизаций, государств, институтов

глобального гражданского общества, культур и религий по преодолению глобального кризиса и возрождению духовной сферы, обеспечению ее ведущей роли в трансформациях общества в новую историческую эпоху.

Потребуется активизация роли ЮНЕСКО в формировании общества, основанного на научных званиях, в передаче следующим поколениям мирового научного наследия, поддержке научной революции и формировании научных основ устойчивого развития и инновационной модернизации общества.

Важную роль в решении этой задачи должны сыграть Альянс цивилизаций и другие международные организации и движения гуманитарного и экологического характера, мировые и традиционные религии, неправительственные организации и объединения, средства массовой информации, телевидение, кино, Интернет, предприниматели.

Необходимо развивать демократические принципы в деятельности ЮНЕСКО, расширять ее связи с общественными движениями, различными возрастными группами.

Движущей силой возрождения сферы духовного воспроизводства является целенаправленная деятельность лидеров поколения 20-х гг. XXI в. в партнерстве с прогрессивными силами предшествующих поколений по возвышению науки, приданию образованию креативного, инновационного характера, возрождению высокой культуры.

Конкретные шаги и меры по выработке и осуществлению долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования, культуры и этики содержатся в прилагаемом Плане действий по выполнению

Всеобщей декларации о стратегии диалога и партнерства цивилизаций в сферах науки, образования, культуры.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ЮНЕСКО О ДОЛГОСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ДИАЛОГА И ПАРТНЕРСТВА ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ

Генеральная конференция рекомендует Исполнительному совету и Генеральному директору ЮНЕСКО, правительствам государств — членов ЮНЕСКО, региональным межгосударственным организациям, институтам гражданского общества, неправительственным организациям и объединениям осуществить следующие меры по выполнению Всеобщей декларации по долгосрочной стратегии диалога и партнерства цивилизаций в области науки, образования, культуры.

1. Разработка и принятие Стратегии.

1.1. Генеральному директору ЮНЕСКО создать группу экспертов для доработки представленного V Цивилизационным форумом проекта Декларации для обсуждения на Совете ЮНЕСКО в 2012 г. и на 37-й Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2012 г.

1.2. На основе Декларации и Плана действий правительствам стран — членов ЮНЕСКО, межгосударственным региональным организациям и объединениям разработать и принять в 2014–2015 гг. национальные и региональные планы действий по выполнению Всеобщей декларации.

1.3. Генеральному директору ЮНЕСКО ежегодно представлять Исполкому и раз

в два года — Генеральной конференции ЮНЕСКО доклады о ходе выполнения Декларации и Плана действий.

2. План действий в области науки.

2.1. В целях объединения усилий ученых в определении перспектив развития глобального сообщества и обосновании стратегии устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций Генеральному директору ЮНЕСКО по соглашению с Правительством РФ создать в 2012 г. Институт глобального прогнозирования и стратегического планирования и определить программу его деятельности.

2.2. Генеральному директору ЮНЕСКО обсудить предложения об организации работы по всемирному научному наследию, созданию соответствующего интернет-портала и представить доклад по этим вопросам XXVII Генеральной конференции ЮНЕСКО в 2013 г.

2.3. В целях преодоления чрезмерной поляризации научного потенциала Генеральному директору ЮНЕСКО подготовить и представить XXXVII Генеральной конференции в 2013 г. доклад о мерах содействия подготовке научных кадров и развития научного потенциала в менее развитых странах на основе партнерства цивилизаций и государств.

2.4. Для улучшения защиты авторских прав ученых и интеллектуальной собственности Генеральному директору ЮНЕСКО с участием Международной ассоциации авторов научных открытий изучить вопрос о возможности организации регистрации и правовой защиты научных открытий и об организации Всемирного банка научных открытий и представить доклад Исполкому ЮНЕСКО.

3. План действий в области образования.

3.1. Генеральному директору ЮНЕСКО совместно с Альянсом цивилизаций ООН рассмотреть предложение V Цивилизационного форума в разработке программ «Революция в образовании — ключ к устойчивому будущему цивилизаций» и о создании Всемирного фонда образования и доложить Исполнительному совету ЮНЕСКО в 2012 г.

3.2. Генеральному директору ЮНЕСКО поддерживать инициативные проекты по созданию мультязычных интернет-порталов по основным отраслям знания и расширению дополнительного профессионального образования на базе Открытого инновационного интернет-университета в партнерстве с ведущими университетами заинтересованных стран, обобщить опыт и представить доклад Исполкому ЮНЕСКО в 2012 г.

3.3. Учитывая решающую роль педагогических кадров в развитии и повышении качества образования, Генеральному директору ЮНЕСКО с привлечением заинтересованных стран и университетов разработать и представить в Исполсовет в 2013 г. предложения о программе подготовки и повышения квалификации и создании учебно-консультационных пунктов в менее развитых странах на основе партнерства с более развитыми странами.

3.4. Учитывая возрастающую роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, Генеральному директору ЮНЕСКО совместно с заинтересованными странами и компаниями обобщить накопленный опыт и представить в Исполсовет

ЮНЕСКО в 2013 г. предложения по развитию многоязычных образовательных программ, интернет-сайтов и порталов и их использованию в системе общего, профессионального, дистанционного и дополнительного образования.

4. План действий в области культуры.

4.1. Учитывая большое значение работы по охране всемирного культурного наследия, Генеральному директору ЮНЕСКО и Исполсовету подготовить и представить 37-й Генеральной конференции в 2013 г. доклад с обобщением проделанной работы и предложениями по ее развитию в перспективе и более активному использованию в образовательном процессе, средствах массовой информации и в развитии туризма.

4.2. Высоко оценивая опыт российско-го телеканала «Культура», Генеральному директору изучить и доложить Исполсовету ЮНЕСКО предложения относительно превращения телеканала «Культура» в международный мультязычный канал под эгидой ЮНЕСКО, а также совместно с заинтересованными странами продолжить работу по созданию телефильмов в серии, посвященной объектам всемирного культурного и природного наследия, истории цивилизаций, выдающимся ученым и деятелям культуры.

4.3. Исходя из того что международный туризм имеет большое значение как массовая форма диалога цивилизаций, рекомендовать Генеральному директору ЮНЕСКО изучить предложения и опыт развития цивилизационного туризма, поддержать Международную конференцию по этой проблеме и доложить предложения Исполсовету ЮНЕСКО.