



## ***Международная образовательная программа «Цивилизации (теория, история и будущее цивилизаций, их диалог и партнерство) на период до 2020 года»***

---

### ***1. Необходимость и цели Программы***

---

1.1. Международная образовательная программа «Цивилизации (теория, история и будущее цивилизаций, их диалог и партнерство) на период до 2020 года» (далее Программа) разработана в инициативном порядке Международным институтом Питирима Сорокина — Николая Кондратьева, Институтом экономических стратегий и Международной ассоциацией «Знание», имеющими консультативный статус при Экономическом и социальном совете ООН. Она предназначена для использования в образовательной деятельности Альянса цивилизаций ООН и в работе его молодежного направления.

1.2. Необходимость разработки и реализации Программы диктуется следующими обстоятельствами.

Во-первых, с начала XXI в. мир вступил в период длительного цивилизационного кризиса, обусловленного сменой цивилизационных циклов. Кризис может быть преодолен на основе диалога и партнерства цивилизаций на пути становления интегральной, гуманистически-ноосферной цивилизации. Необходимо содействовать этому процессу.

**Агеев Александр Иванович** — генеральный директор Института экономических стратегий, д.э.н., профессор, академик РАЕН  
**Яковец Юрий Владимирович** — президент Международного института Питирима Сорокина — Николая Кондратьева, д.э.н., профессор, академик РАЕН  
**Сухейль Фарах** — действительный член Российской академии образования

Во-вторых, с конца XX в. российская цивилизационная школа завершает формирование науки о цивилизациях (цивилиографии). Опубликованы монографии «История цивилизаций» (1997), «The Past and the Future of Civilizations» (2000), «Глобализация и взаимодействие цивилизаций» (2003), фундаментальный многотомник «Цивилизации: теория, история, диалог, будущее» (2006–2009), учебник «Цивилизации: прошлое и будущее» (2008) (на русском, английском, арабском языках), учебник «Диалог и партнерство цивилизаций» (2013). Выходит в свет международный научно-образовательный журнал «Партнерство цивилизаций» на русском и английском языках. Открыт научно-образовательный портал «Новая парадигма» ([www.newparadigm.ru](http://www.newparadigm.ru)), включающий более 30 сайтов. Разработан Глобальный прогноз «Будущее цивилизаций» на период до 2050 г. (2005–2011); доклады международного коллектива ученых «Основы долгосрочной стратегии глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций» (2011), «Научные основы стратегии преодоления цивилизационного кризиса и выхода на траекторию глобального устойчивого развития» (2013) представлены в ООН на Конференции РИО+20 и направлены делегациям Саммита «Группы 20» в Санкт-Петербурге.

Однако видение и предложения ученых недоступны широкому кругу государственных и политических деятелей, бизнесменов и педагогов, лидерам нового поколения, не включены в образовательные программы, не принимаются во внимание при подготовке международных документов.

Пришло время включить выводы и рекомендации ученых в образовательный процесс, использовать их в системе образования взрослых, в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров.

В-третьих, начался процесс смены поколений, ответственность за принятие и исполнение стратегических решений переходит к лидерам поколения 2020-х (2011–2040). Они проявляют высокую активность, но не понимают сути и перспектив происходящих радикальных перемен, не имеют научно обоснованной долгосрочной программы. Задача — вооружить их современными знаниями о теории, истории и будущем цивилизаций, стратегии их диалога и партнерства.

1.3. Цель Программы — организация системного обучения нового поколения основам теории, истории, будущего цивилизаций, стратегии и методам их диалога и партнерства для активизации деятельности лидеров поколения в преодолении цивилизационного кризиса и выхода на траекторию устойчивого развития.

Эта цель достигается с помощью решения следующих первоочередных задач:

— создание Открытого университета диалога цивилизаций (далее Университет) — международной неправительственной организации, которая совместно с ведущими университетами разных стран организует дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, дистанционное обучение по проблемам цивилиографии и ее практического применения;

— подготовка, публикация и размещение в Интернете учебно-тематических

планов, программ, учебников и электронных хрестоматий по основным дисциплинам Университета. В настоящее время опубликованы учебники «Цивилизации: прошлое и будущее» (на русском, английском и арабском языках), «Диалог и партнерство цивилизаций», «Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций»;

— организация совместно с ведущими университетами разных стран обучения слушателей в порядке повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, организация летних школ. В 2013 г. проведены курсы повышения квалификации по дисциплине «Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций» в Международном университете природы, общества, человека (Дубна) и по дисциплине «Теория, история и будущее цивилизаций. Арктическая цивилизация» на базе Арктического государственного института искусств и культуры (Якутск).

---

## 2. Содержание Программы

---

2.1. На основе выполненных исследований в области цивилиографии разрабатывается система фундаментальных и прикладных знаний, которые необходимо представить в общей и специализированной подготовке в рамках Программы:

— общий курс «Теория, история, будущее цивилизаций» (на базе учебника с грифом Минобрнауки, изданного на русском, английском и арабском языках);

— «Диалог и партнерство цивилизаций» (учебник подготовлен и издан в электронном виде);

— «Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций» (учебник для лидеров нового поколения, издан в электронном виде);

— готовятся учебники: «Глобальное прогнозирование, стратегическое планирование и программирование» (на базе 4-го издания учебника «Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование»); «Диалог культур и религий»; «Арктическая циркумполярная цивилизация»; «Цивилизационный туризм», «Диалог цивилизаций и международные отношения».

Возможны также учебники по глобализации и валютно-финансовым проблемам, инновациям, интеллектуальной собственности, геополитической динамике и т.д.

В каждый учебник включаются учебно-тематический план и программа дисциплины. По читаемым курсам готовятся электронные хрестоматии. Такие хрестоматии подготовлены в 2013 г. по дисциплинам «Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций» и «Теория, история и будущее цивилизаций. Арктическая цивилизация».

Учебники и хрестоматии будут размещаться в Интернете и станут доступны его пользователям.

2.2. Создается Открытый университет диалога цивилизаций как международное образовательное учреждение нового поколения. Его особенности: он ориентирован не на профессиональное высшее образование, а на обучение взрослых, повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование; его содержанием является

ся распространение знаний в новой области — цивилиографии.

2.3. Ориентируясь на глобальное распространение идей диалога и партнерства цивилизаций, ОУДЦ формирует базовые кафедры и филиалы в России (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Якутск), Украине (Днепропетровск), Казахстане (Астана), Австрии (Вена), Ливане (Бейрут), Бразилии (Рио-де-Жанейро), Китае (Пекин) и в других странах.

2.4. Программа ориентирована на использование разнообразных форм обучения и распространения знаний:

— подготовка преподавателей по теории, истории, диалогу и партнерству цивилизаций;

— чтение дополнительных курсов для студентов, магистров и аспирантов по дисциплинам Университета в рамках программ обучения по родственным и близким дисциплинам со сдачей экзамена, зачета или реферата;

— дополнительное профессиональное образование по той или иной дисциплине в форме очного, очно-заочного или дистанционного обучения с защитой выпускной работы и выдачей сертификата;

— повышение квалификации государственных служащих и сотрудников международных организаций по крат-

косрочной программе с использованием активных форм обучения и выдачей сертификата;

— повышение квалификации учителей и преподавателей университетов с выдачей сертификатов;

— организация международных летних молодежных школ для студентов и старших школьников по отдельным направлениям и программам.

Обучение может включать образовательные цивилизационные туры по индивидуальным программам.

2.5. Обучение носит креативный характер, включает результаты новейших исследований в сочетании с обсуждением актуальных проблем. При подготовке выпускных работ решаются конкретные задачи, разрабатываются цивилизационные туры.

---

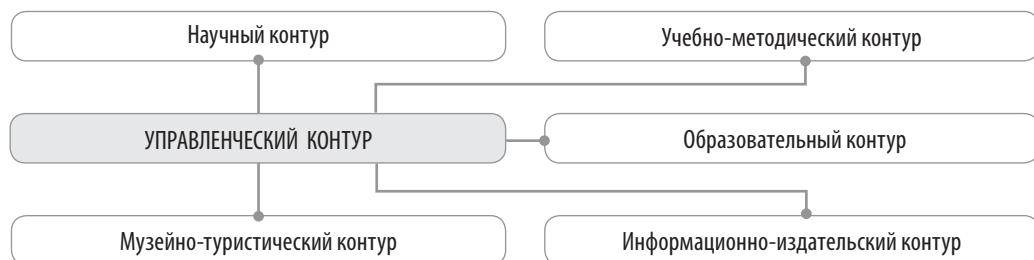
### 3. Структура Программы

---

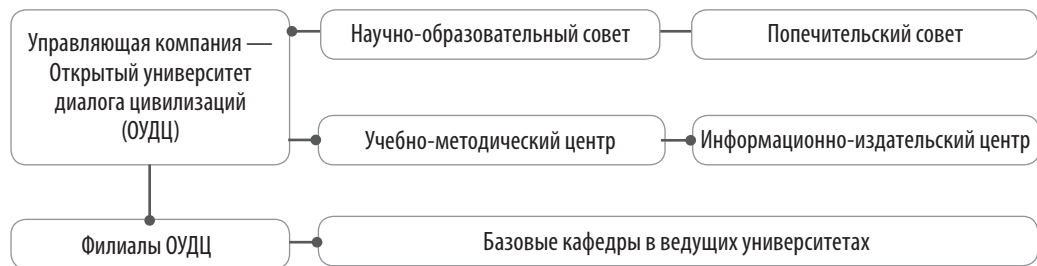
3.1. Структура Программы включает пять контуров (рис. 1).

— Научный контур — определение состава и содержания системы знаний и читаемых курсов на базе развития цивилиографии и исследования перспектив динамики и взаимодействия цивилизаций (при ведущей роли Меж-

**Рисунок 1.** Структура Программы «Цивилизации»



**Рисунок 2.** Система управления Программой



дународного института Питирима Сорокина — Николая Кондратьева).

— Учебно-методический контур — разработка учебных планов, учебно-тематических планов и программ, подготовка учебников, электронных хрестоматий.

— Музейно-туристический контур — создание реально-виртуальных музеев, экспозиций, разработка и реализация программ цивилизационных туров.

— Информационно-издательский контур — открытие и ведение сайта (портала) в Интернете, издание учебников и электронных хрестоматий, формирование и ведение базы знаний по цивилизациям.

— Образовательный контур — организация учебного процесса по дисциплинам Открытого университета диалога цивилизаций (ОУДЦ) совместно с ведущими университетами.

— Управленческий контур — разработка программ и проектов, координация выполнения программы, деятельности участвующих в ней организаций, финансирование выполняемых работ и приемка полученных результатов.

3.2. Структура управления Программой включает (рис. 2).

— Попечительский совет в составе представителей ООН, ЮНЕСКО и Альян-

са цивилизаций ООН, Всемирного банка и других международных организаций, а также государственных и политических деятелей.

— Научно-образовательный совет в составе научного руководителя Программы, ведущих ученых и профессоров разных стран.

— Открытый университет диалога цивилизаций, созданный для реализации Программы Международным институтом Питирима Сорокина — Николая Кондратьева (МИСК) совместно с Институтом экономических стратегий (ИНЭС), Международной ассоциацией «Знание», рядом российских и зарубежных университетов как международный образовательный консорциум.

3.3. Структура ОУДЦ включает:

- Попечительский совет;
- Президентский совет, возглавляемый президентом;
- Ученый совет;
- ректорат, возглавляемый ректором Университета;
- учебно-методический центр;
- информационно-издательский центр;
- филиалы Университета;
- базовые кафедры по основным дисциплинам.

Филиалы и базовые кафедры являются основным звеном организации учебного процесса. Они действуют на базе университетов — партнеров ОУДЦ. Центральная часть осуществляет научно-методическое руководство филиалами и базовыми кафедрами в соответствии с заключенным соглашением.

— Управляющую компанию в лице Открытого университета диалога цивилизаций (ОУДЦ), его филиалов и базовых кафедр, учебно-методического и информационно-издательского центров. ОУДЦ формируется как международный образовательный консорциум, создаваемый для выполнения Программы на срок ее действия.

3.4. Финансирование разработки и реализации Программы осуществляется на многоканальной основе за счет:

- средств, полученных Попечительским советом из международных и национальных образовательных фондов;
- средств от реализации образовательных проектов, осуществляемых как на платной основе, так и за счет бюджетных источников;
- доходов от реализации информационной и издательской продукции;
- взносов спонсоров.

---

#### **4. Организация и этапы выполнения Программы**

---

4.1. Разработка проекта Программы осуществляется МИСК совместно с ОУДЦ и ИНЭС.

— Проект Программы обсуждается в рамках Международной научной конференции «Научно-технологическая и образовательная революции XXI века: ноосферно-цивилизационный аспект»

(Санкт-Петербург, 25 сентября 2013 г.), публикуется в журнале «Партнерство цивилизаций» № 3 (2013);

— проект Программы представляется в МИД РФ и Альянс цивилизаций ООН для согласования содержания и статуса Программы (октябрь-декабрь 2013 г.);

— определяется структура Программы, состав проектов I очереди в 2013–2017 гг. (январь-март 2014 г.);

— подвести итоги выполнения проектов первой очереди (2013–2017) и определить план действий и состав проектов второй очереди (2017–2022) планируется на цивилизационном форуме в 2017 г.; результаты будут доложены на Глобальном форуме Альянса цивилизаций ООН;

— после выполнения проектов второй очереди (2017–2022) будут подведены итоги выполнения Программы.

4.2. Управляющая компания осуществляет мониторинг выполнения Программы и ежегодно докладывает о результатах Попечительскому совету и руководству Альянса цивилизаций ООН.

4.3. По каждому выполненному проекту и по каждой очереди Программы осуществляется приемка международной комиссией в составе заказчика, основных исполнителей, экспертов. Результаты докладываются руководству Альянса цивилизаций и размещаются в Интернете.

---

#### **5. Эффект выполнения Программы**

---

5.1. *Образовательный эффект* выполнения Программы — десятки тысяч молодых людей получают систематизированные знания по новой отрасли обще-

ственных наук, что поможет им адаптироваться к условиям XXI в., повысить творческую активность и уверенность в будущем. Будет опробована и реализована новая эффективная форма пополнения и обновления знаний, система образования взрослых.

5.2. *Социально-политический эффект* состоит в распространении идеи диалога и партнерства цивилизаций, преодоления цивилизационного кризиса и выхода на траекторию глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций, а также в повышении активности и результативности деятельности лидеров нового поколения.

5.3. *Информационный эффект* состоит в наполнении Интернета, других информационных сетей образовательным

контентом, в реализации принципов синтеза научной, образовательной и информационной революций XXI века.

5.4. Объем затрат и источники финансирования Программы будут определены при суммировании бизнес-планов по проектам, входящим в состав I очереди Программы. Однако Программа не носит коммерческого характера, ее создатели не стремятся к получению прибыли и окупаемости инвестиций.

5.5. Программа будет способствовать реализации Стратегического плана Альянса цивилизаций ООН, принятого в июне 2013 г., его приоритетов в образовательной деятельности и работе среди молодежи, а также повышению роли России в деятельности Альянса цивилизаций ООН.



Теоретические  
основы и стратегия  
глобального  
устойчивого развития