

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«МИРОВОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

19 апреля 2018 года в МГИМО МИД России прошел инновационный научно-методический семинар «Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике». Мероприятие было приурочено к презентации вышедшего в свет двухтомного учебно-методического комплекса: «Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: учебно-методический комплекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний / в 2 т. / под ред. А.Д. Воскресенского. Москва: МГИМО-Университет, 2018», продолжившего вышедшую ранее серию учебников и учебно-методических комплексов МГИМО Университета по комплексному регионоведению¹. Семинар прошел при информационно-организационной поддержке журнала «Сравнительная политика» (Comparative Politics Russia).

Семинар был организован в формате круглого стола, участие в котором приняли четыре группы участников. *Первая группа* была представлена сотрудниками МГИМО

Университета, включая авторов учебно-методического комплекса: проф. кафедры востоковедения А.Д. Воскресенский, доценты кафедры востоковедения Е.В. Колдунова, К.А. Ефремова, А.А. Киреева, доценты кафедры сравнительной политологии И.В. Кудряшова и И.Ю. Окунев, старший научный сотрудник Центра комплексного китаеведения и региональных проектов А.В. Виноградов, преподаватель кафедры мировой экономики Е.А. Сергеев, преподаватель кафедры мировых политических процессов Д.А. Кузнецов. *Вторую группу* участников сформировали преподаватели и научные сотрудники других университетов России, реализующие программы по направлению «Зарубежное регионоведение»: проф. В.И. Журавлева (РГГУ), проф. С.А. Романенко (РГГУ), доц. М.А. Дьяконова (Государственный университет управления), доц. О.В. Зиневич (Новосибирский государственный технический университет), проф. М.Ю. Мартынова (Российский государственный социальный университет), проф. А.В. Митрофанова (Финансовый университет, РГГУ), доц. М.М. Сиротинская (РГГУ, Российская Академия Наук), Н.А. Черкасова (проректор Института стран Востока) и доц. Э.З. Ягнакова (Челябинский государственный университет). Инновационность научно-методического семинара также заключалась в том, что активное участие в дискуссии приняли не только две указанные группы преподавателей,

¹ Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр / Инфра-М, 2015, 2016, 2017, 2018. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр / Инфра-М, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр / Инфра-М, 2014, 2015, 2016. Мировое комплексное регионоведение и международные отношения. Учебное пособие для гуманитарных факультетов Вузов. / под ред. А.Д. Воскресенского. Т.1-2. М: МГИМО Университет МИД России, 2005.



давателей, но и *две другие*: ныне обучающиеся студенты по направлению «Зарубежное регионоведение», а также выпускники соответствующих программ, которые являются аспирантами и сотрудниками государственных, образовательных и аналитических учреждений, среди которых П.В. Осколков (МГУ) и Р. Мамедов (РСМД) и др. Участие в обсуждении четырех разных групп участников позволило осветить проблематику под разными углами, высветить наиболее важные вопросы и оценить степень их отражения в учебно-образовательных программах комплексного профиля.

Руководителем научно-методического семинара выступил директор Центра комплексного китаеведения и региональных проектов МГИМО МИД России, д.полит.н., проф. А.Д. Воскресенский, который открыл мероприятие, рассказал о структуре учебно-методического комплекса, а также о ключевых тенденциях и дискуссиях в рамках современных комплексных регионоведческих исследований, пригласив участников круглого стола обсудить наиболее актуальные вопросы организации учебного процесса по направлению «Зарубежное регионоведение», поделиться опытом и обрисовать дальнейшие перспективы.

Дискуссия началась с обсуждения вопроса, каким образом лучше всего объяснять студентам междисциплинарные особенности мирового комплексного регионоведения и как отразить эти особенности в лекциях, заданиях практических занятий и экзаменационных вопросах. Дискуссия о междисциплинарности и комплексности исследований затронула также вопрос о подготовке экспертов-профессионалов по конкретным проблемам международной проблематики, которые могут углубленно, комплексно, непредвзято и на глубоком научном уровне анализировать и объяснять усложняющийся круг международных проблем, в том числе и межрегионального взаимодействия. Участники круглого стола рассказали об опыте собственных образовательных программ, обсудили возможность использования методов сравнительного мирополитического анализа и межпарадигмального подхода, наработок политической теории и теории меж-

дународных отношений, соотношения количественных и качественных исследований. Затем коллеги остановили свое внимание на том, в каких формах эффективнее всего проводить лекционные и практические занятия, как организовать работу с основной и дополнительной литературой, какие форматы проверочных и экзаменационных работ наиболее обоснованы, как научить студентов готовить качественные аналитические работы, а также как понять, что необходимые компетенции действительно сформированы в ходе обучения. Участники семинара обсудили актуальные проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели, в частности проблемы отбора литературы, апробации новейших методик обучения, эффективных форм проверки остаточных знаний по мировому комплексному регионоведению, включая методику конструирования тестов и проведения компьютерного тестирования. Отдельно было отмечено важность создания в обсуждаемом учебно-методическом комплексе глоссария основных категорий и понятий мирового комплексного регионоведения. Студенты и выпускники поделились также своими впечатлениями и мнениями относительно реализации программы по направлению «Зарубежное регионоведение». Во время обсуждения не раз подчеркивалась необходимость создания онлайн-курса на основе наработок, многие из которых уже отражены в учебно-методическом комплексе и в серии учебников по мировому комплексному регионоведению, вышедшей в 2014-2015 году под редакцией А.Д. Воскресенского, и неоднократно переизданной.

Гости семинара поблагодарили коллектив авторов нового учебно-методического комплекса, а также организаторов круглого стола за возможность обсудить актуальные вопросы учебно-методического обеспечения образовательных программ по направлению «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» и выразили желание продолжить обсуждение этих проблем на дальнейших семинарах.

mgimo.ru/about/news/departments/nauchno-metodicheskiy-seminar-mirovye-kompleksnoe-regionovedenie-v-pedagogicheskoy/