
ВЛОЖЕНИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.

Перспективы мирового экономического развития определяются характером перехода стран к постиндустриальному обществу, где доминирующее положение занимает нематериальное производство: наука, образование, сфера услуг и т.д. Перед каждой страной встает задача поиска наиболее эффективных направлений своего развития, обеспечения конкурентных преимуществ в мировом экономическом пространстве, устойчивых и опережающих темпов роста, определения спектра приоритетных областей инвестирования, могущих стать двигателем социально-экономического прогресса. Основной движущей силой в период постиндустриализма становится человек, его накопленный капитал, то, что принято называть «человеческим капиталом».

Человеческий капитал – это долговременный человеческий ресурс в виде накопленного конкретным человеком потенциала здоровья, знаний, навыков. Его прибыльность при грамотном применении возрастает с течением времени за счет целенаправленного вложения инвестиций в те отрасли и сферы, которые обеспечивают улучшение качественных параметров человека. Теория человеческого капитала и инвестиций в человеческий капитал зародилась в индустриально-развитых странах в 60-80-х гг. прошлого века, когда интенсивный рост темпов научно-технической революции привлек внимание науки к качественным параметрам рабочей силы. На базе всестороннего исследования инвестиционного аспекта вложений в человека была выявлена взаимосвязь определенных типов инвестиций (прежде всего, затрат на образование) с будущими доходами и экономическим ростом индивида. Основоположники теории установили, что в условиях нормально функционирующей рыночной экономики человеческий капитал регулирует спрос на образование и обеспечивает приток ресурсов в его различные сферы, а инвестиции в образование способствуют приросту национального дохода в тридцать и более процентов, что является более прибыльным, чем вложения в основной капитал. Теория человеческого капитала стимулировала приток государственных и частных инвестиций в те сферы и отрасли, которые могли обеспечить улучшение качественных характеристик индивида, способствовать повышению его интеллектуального и творческого потенциала, профессионального уровня и состояния здоровья.

При достаточно высокой эффективности вложений в человеческий капитал, у них более продолжительные сроки окупаемости и более длительный период оборота по сравнению с физическим капиталом. В развитых странах на получение общего и профессионального образования затрачивается от 10 до 15 лет. Только после окончания обучения человек может рассчитывать на получение дивидендов с затраченных ин-

вестиций, которые будут расти по мере накопления навыков и способностей. Следует отметить, что равные объемы инвестиций не всегда формируют одинаковые объемы и виды отдачи. Это зависит от природных задатков и способностей индивида, в капитал которого осуществлялись вложения (эффект дифференциальной ренты) и от его индивидуальных трудовых усилий. Кроме того, на приобретение человеческого капитала влияет еще ряд факторов, важнейшим из которых является время, затраченное на формирование и дальнейшее увеличение его активов, так как уровень доходности инвестиций в человеческий капитал прямо пропорционален предстоящему периоду его функционирования. Чем раньше индивид начинает инвестировать свой человеческий капитал, тем более высока вероятность его выгодности и ликвидности в будущем.

В теории человеческого капитала различают различные виды инвестиций. К прямым инвестициям относятся расходы на формальное и неформальное образование, производственную подготовку; вложения в медицинское обслуживание, качество питания, улучшение жилищных условий; затраты на оптимизацию миграции, более высокую мобильность. Следует отметить, что затраты на здравоохранение не увеличивают объем человеческого капитала, но препятствуют его физическому износу, продлевая срок функционирования. Здоровье индивида зависит не только от вложений в медицинские услуги, но и от генетических особенностей, качества питания, условий труда и быта, образа жизни. Кроме этого, затраты на поддержку здоровья не накапливаются. Они аналогичны затратам на питание и отдых и направлены на текущее воспроизводство рабочей силы определенного качества, но не на повышение этого качества.

Помимо прямых инвестиций в человеческий капитал существуют и альтернативные, неявные инвестиции. Упущенные заработки представляют собой основную часть инвестиций такого рода. В процессе инвестирования своего капитала индивид либо совсем отказывается от работы, либо вынужден трудиться в режиме неполной занятости. Упущенные заработки учитываются наряду с прямыми издержками на получение образования. Сопоставление его выгод и издержек (с учетом фактора времени) позволяет оценить экономическую эффективность полученного образования. Еще один вид альтернативных инвестиций - моральный ущерб, который связан с проблемами поступления в учебное заведение и обучения в нем, последующего поиска работы, а в ряде случаев - с издержками миграции, которая нарушает привычный образ жизни, ведет к расставанию с близкими.

Инвестиции в человеческий капитал осуществляются как со стороны индивидуумов, их семей, отдельных коллективов, так и общества в целом. В сфере производства, накопления, распространения и потребления знаний индивидуальный человеческий капитал является составляющим элементом человеческого капитала всего общества. Наряду с общественной системой инвестиционные процессы протекают в

рамках институциональной системы государства. Вложения в человеческий капитал всегда связаны с извлечением определенных выгод для инвесторов. Работники стремятся к повышению зарплаток, улучшению условий и характера труда, повышению конкурентоспособности и самооценки. Работодатели, в свою очередь, хотят обеспечить увеличение производительности и эффективности труда на производстве, его модернизацию. Целью государства является повышение благосостояния граждан, рост валового дохода, стимулирование гражданской активности. В современных условиях возрастающую роль в развитии человека играют социальные условия, факторы и мотивы поведения, что находит отражение в расширении социальных функций государства и возрастающем вкладе гражданского общества, семьи и бизнеса в развитие человеческого потенциала.

Приток инвестиций в человеческий капитал зависит также от желания и способности индивида постоянно обучаться, в том числе самостоятельно. Повышение квалификации ведет к появлению дополнительных доходов, которые, в свою очередь, стимулируют дальнейшее повышение уровня квалификации. Большинство компаний стремится к непрерывному переобучению собственных кадров, несмотря на то, что многие работодатели считают их рискованными, так как обученные квалифицированные работники могут перейти в конкурирующую фирму, а сами вложения в человеческий капитал несут индивидуальный характер. Каждое предприятие заинтересовано в амортизации затрат на подготовку персонала. Заинтересованность прямо пропорциональна объему инвестирования в человеческий капитал и зависит от его специфики. Наиболее эффективная отдача подобных инвестиций возможна при закреплении работника на предприятии на максимально длительный срок и рациональном использовании его профессионального потенциала, что и достигается при грамотной организации системы мотиваций и стимулирования трудовой деятельности.

Российские приоритеты в инвестициях в человеческий капитал значительно отличаются от приоритетов западных, их структура крайне неоднородна и носит индивидуальный характер. Традиционная недооценка значимости человеческого фактора в нашей стране привела к тому, что за последние годы в сфере его воспроизводства и развития накопилось множество негативных тенденций. Несмотря на то, что научно-технический потенциал России пока еще остается достаточно мощным, уровень поддержки и использования знаний и возможностей человека стал значительно уступать среднемировому и среднеевропейскому. В отличие от населения развитых стран, значительная часть российских граждан живет в пределах черты бедности. По данным многочисленных социологических обследований люди вынуждены отказываться даже от вынужденной оплаты лекарств на поддержание собственного здоровья, не говоря уже о росте образовательного потенциала, духовном и культурном развитии. Демографическая составляющая человеческого потенциала России вызы-

вает большую тревогу, ее население непрерывно убывает. Негативные последствия демографического кризиса отчасти можно компенсировать повышением качества человеческого потенциала - улучшением здоровья, увеличением продолжительности жизни, ростом уровня образования и совершенствованием его структуры. Для этого необходимо включить инвестиции в сбережение и развитие человеческого капитала населения страны в число первоочередных государственных и общественных затрат. Сюда же должны быть отнесены затраты на поддержание духовного здоровья, без которого невозможно гармоничное развитие как отдельной личности, так и всего общества в целом. По статистическим наблюдениям демографов, продолжительность жизни человека напрямую зависит от уровня его образования и интеллекта: население с высшим образованием живет дольше, чем лица, его не имеющие. Инвестиции в свой собственный капитал помогают человеку создать эффективный механизм его воспроизводства, способствуют увеличению долголетия и повышению качества жизни. Улучшение использования человеческих ресурсов является главным фактором повышения эффективности экономики России, а инвестиции в человеческий капитал должны стать приоритетными инвестициями.

*Ю.А. Дунаев,
студент экономического ф-та МГУ*