



Актуальные проблемы современной когнитивной науки (о конференции в Ивановском государственном университете 16–17 октября 2008 г.)

Т. Б. КУДРЯШОВА

Среди приоритетных направлений научной работы кафедры философии Ивановского государственного университета всегда присутствовали такие, как философия сознания, познания и языка; темы языковой, гендерной, национальной идентичностей; вопросы методологии системного, семиотического, феноменологического, антропологического, ноосферного подходов. В целом сложился довольно широкий спектр научных интересов, существующих не только на теоретическом уровне, но находящихся практические приложения в системе образования, воспитания, психологической помощи, развития общекультурной социальной среды.

В связи с этим возникла потребность объединения интересов ученых, специалистов и тех, кто профессионально занимается философией, в рамках некоего общего концептуального поля. В качестве такового была выбрана *когнитивная наука*, как область междисциплинарных исследований, способная предметно объединить представителей самых разных сфер деятельности, связанных с вопросами возникновения, развития и передачи знания, исследования их актуальных исторических и локальных антропологических трансформаций, связи с языком, образованием, методологией познания; развитием вербальных и перцептивных адаптационных механизмов в условиях динамично меняющегося общества, языковой среды и современных медиа.

На этом основании сформировались, как минимум, две *цели* конференции: во-первых, *объединение* исследователей, представителей различных образовательных учреждений, научно-исследовательских и других заинтересованных организаций вокруг обсуждения актуальных проблем познания и знания; и во-вторых, *организация диалога*: обмен исследовательскими и образовательными разработками, обсуждение проектов в различных когнитивных контекстах.

Для привлечения специалистов разных профилей в программе был предложен довольно широкий спектр тем для обсуждения – от традиционных лингвистико-семиотических, антропологических, а также вопросов образования, компетентности, психологии, нейронауки, искусства



ного интеллекта до моментов «критики когнитивного разума», проблематики методологии, внутренней формы и внешнего выражения, индивидуальных различий и развития в когнитивной сфере в условиях медиасреды, актуальные вопросы управления и даже формирования такой «структуры», как мудрость.

Однако провозглашение цели конференции – еще не является гарантией ее достижения. Необходимо найти общее предметное поле, общий язык, на основе которых разные интересы семидесяти участников конференции могли бы объединиться, а также попытаться задать вектор развития данного проблемного поля. Обсуждению возможности решения этих вопросов при современном состоянии когнитивной науки были посвящены несколько докладов. Обсуждались вопросы, является ли когнитология наукой, была ли она таковой, каковы ее перспективы, в чем состоят нерешенные и нерешаемые проблемы. Особенностью конференции стало то, что ее дискурс по большому счету не был задан заранее, а формировался в процессе работы. Каждое из выступлений по своему развивало проблемное пространство, добавляя в него элементы, которые могли бы стать темой дальнейшего междисциплинарного исследования. В частности, к таким темам относятся вопросы будущего методологии когнитивной науки в целом; проблемы «эпистемологии конкретного» и методологии исследования субъективного; вопросы генетически фиксированных предпосылок и социально обусловленных форм познания; значимость «живой рефлексии», проблема индивидуальных характеристик и многозначности человеческих познавательных усилий.

Особенно фиксировалось внимание на роли субъективности, на вопросах формы, методов развития познавательных способностей человека, как когнитивных структур различного уровня, в системе образования; на проблемах визуализации вербального, развития перцептивной компетенции в том числе и средствами актуального искусства. Выделялась специфика проявления, трансформации, развития, фиксации когнитивных способностей человека в самых разных средах: обыденной, научной, художественной, религиозной, широко социальной – с позиции лингвиста, философа, медика, психолога, педагога, акмеолога, математика, физика, политика, экономиста, социолога и т.д. Внимание многих выступающих привлекли вопросы *динамики познавательных способностей человека в условиях медийного, информационно насыщенного социального пространства*. Были затронуты и такие социально важные темы, как влияние употребления психоактивных веществ на изменение когнитивных способностей наркозависимых подростков.

На круглом столе, завершившем конференцию, были подведены ее итоги. Участники конференции обсудили пути дальнейшего сотрудничества как между отдельными исследователями, так и в рамках проекта в целом. Следующая конференция назначена на октябрь 2009 г. Ивановский государственный университет приглашает к сотрудничеству исследователей с самым широким кругом интересов в сфере когнитивистики.

По материалам конференции вышел из печати сборник докладов и тезисов: «Актуальные проблемы современной когнитивной науки». Иваново, 2008. 208 с. Заказать сборник и получить информацию по конференции можно по адресу: kudryashovs@mail.ru (Ивановский государственный университет).



Т. Б. КУДРЯШОВА

*Оргкомитет конференции:
А.Н. Портнов, Т.Б. Кудряшова, Л.А. Кривцова*

