

# РЕЦЕНЗИИ

---

**«Философия»: учебник (под ред. С.А. Лебедева). –  
М.: ЭКСМО, 2011. – 528 с. –  
(Российское юридическое образование)**

О. Е. Баксанский\*

**«Phylosophy»: Textbook (ed. S.A. Lebedev) –  
M.: EKSMO, 2011. – 528 p. –  
(Russian Legal Education)**

O. E. Baksanskiy

Издание задумано авторами как учебник нового поколения для студентов российских вузов. Систематический учебник по теоретической философии написать во много раз труднее, чем учебник по любому из ее разделов или по отдельной теоретической проблеме. В учебнике по теоретической философии авторы должны излагать свою собственную, а не чужую позицию, развивать и обосновывать свое личное понимание той или иной философской проблемы, что обязательно предполагает критику, ибо в философии никакая концепция никогда не могла и в принципе не может удовлетворить всех мыслящих субъектов.

В философии каждая крупная фигура – это особая система отчета и решения мировоззренческих проблем, имеющая такое же право на существование, как и все другие. Философия представляет собой такую область рационально-теоретического знания, где в отличие от науки отсутствует свод проверенных временем, общепринятых и общезначимых для профессионального философского сообщества положений, истин. В философии «не работает» принцип кумулятивного накопления и постоянного прибавления к старым истинам все более и более новых. Каждый крупный философ фактически всегда начинает сначала, будучи вынужден совершать по истине «сизифов» труд.

Авторы большинства существующих учебников говорят от имени некоей объективной философской истины, всячески маскируя при этом собственное авторское лицо.

На деле это приводит к двум одинаково неприемлемым для философского мировоззрения позициям:

1) стремлению выдать свои субъективные убеждения за некую объективную и общезначимую философскую истину (подражая конкретно-научному способу познания);

2) питательному подчинению философского знания и философского мышления неким идеологическим установкам и программам, являющимся социальным заказом.

В обоих случаях философии как особой форме мировоззрения бросается вызов, ибо философия несовместима с любого рода догматизмом. Вообще имеется позиция, что понятия «философия» и «учебник» несовместимы друг с другом.

Исключение здесь всегда составляли лишь такие области философского знания, как история философии и формальная логика, так как в обоих случаях имеется возможность использовать стандартные научные методы при построении данных философских дисциплин. В истории философии основой ее стабильности и устойчивости как научной и учебной дисциплины является наличие общезначимого эмпирического материала, а также использование исторического метода. В формальной же логике основой стабильности ее предмета являются реальные образцы доказательных рассуждений в различных областях знания и их последующее моделирование с точки зрения логической формы высказываний, входящих в эти рассуждения.

---

\* Баксанский Олег Евгеньевич – доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института философии РАН. E-mail: obucks@mail.ru

Иное дело – теоретическая философия или собственно сама философия в ее имманентном содержании. В любой учебной или научной дисциплине есть два основных аспекта:

1) ее предметное содержание, представленное в виде последовательности проблем, составляющих основу той или иной дисциплины, и

2) их общезначимое решение, разделяемое большинством членов соответствующего дисциплинарного сообщества.

Но для такой области знания как философия оба эти условия не выполняются. Среди членов профессионального философского сообщества не существует консенсуса ни по одному из указанных аспектов. Замечательным примером является полнейшая эклектика в понимании современного этапа становления научного знания, начавшегося в 70-х гг. XX века, получившего в отечественной традиции название постнеклассического этапа развития науки. Такое положение дел является естественным и неизбежным следствием самой природы философствования, основу которого составляет творческое мышление. Последнее по самой своей сути является живым, развивающимся процессом.

При подготовке настоящего учебника авторы не маскировали своего собственного авторского лица, руководствовались своими подходами к проблемам теоретической философии. Поэтому в основу работы положены ряд авторских принципов, которые придали новизну изданию.

Во-первых, это профессионализм авторов в области определенного раздела философии, подкрепленный ранее опубликованными и известными профессиональному сообществу работами. Во-вторых, инновационность в постановке и решении философских проблем. В-третьих, рациональный и открытый тип мышления, который может быть охарактеризован таким понятием, как «антидогматизм». Наконец, в-четвертых, толе-

рантность и доверие друг другу, проверенные их ранее вышедшими совместными публикациями.

Каждый новый проект подобного рода – это серьезный риск и серьезная ответственность перед читателем, поскольку в любом философском учебнике излагаются вполне определенные мировоззренческие взгляды. При этом авторы не претендуют ни на абсолютную истинность своих взглядов, ни даже на полноту представленного в учебнике теоретического содержания философии. Оправданием такого положения дела может быть, с одной стороны, имеющаяся у читателя возможность более подробно познакомиться с изложенными в учебнике решениями проблем по другим работам.

Далее читатель всегда может сравнить предложенные в книге решения проблем с концепциями других философов, которые содержатся в предложенных списках литературы к каждой теме.

Авторы стремились к тому, чтобы в «живой», проблемной и по возможности нескучной форме приобщить читателя к основным и вечным проблемам философии и пробудить у него интерес к их самостоятельному решению, для чего авторы сознательно дистанцируются от привычных догматических схем и стереотипов в изложении теоретического содержания философии. Они говорят от своего собственного имени, не пытаясь скрыть свою авторскую позицию, что, например, ярко представлено в главе «Глобализация и глобальные проблемы», а также в разделах «Бытие» и «Сознание и познание».

Читателю предлагается самостоятельно подключиться к осмыслению главных тем философской теории: бытие, сознание, познание, человек, социум. И представляется, что авторскому коллективу это в значительной мере удалось, а потому главная задача данного учебника, рекомендованного редакционно-издательским советом РАО, выполнена.