

ЛИНГВОДИДАКТИКА

Поиск новых путей реализации социально-языковой политики в современных условиях

И. Л. Масленникова*

Аннотация. Статья посвящена изучению лингвистической политике стран, языки которых являются ведущими в мировом сообществе. Рассматривается роль английского, французского, немецкого и русского языков и занимаемое ими место на мировой арене. Анализируется языковая политика, проводимая Президентом и Правительством России, а также роль гражданского общества в решении языковых проблем, описывается позитивный опыт, накопленный общественными организациями за последнее время при проведении масштабных мероприятий международного характера.

Ключевые слова: языковая жизнь мирового сообщества; отечественная методика преподавания русского языка как иностранного; гражданское общество; рабочий язык; языковая политика стран.

Search of New Ways of Realization Socio-Linguistic Policy in Modern Conditions

I. L. Maslennikova

Abstract. The article is devoted to research of linguistic life of countries, languages of which are leading in world community. The author considers the role of English, French, German, Russian and their place on the world scene; gives analysis of linguistic policy implemented by the President and Government of Russia, role of civil society in solving of linguistic problems; describes positive experience, accumulated lately by public organizations during major events of an international character.

Keywords: linguistic life of world community; national methodology of teaching Russian as a foreign language; civil society; working language; linguistic policy of countries.

Языковая политика любого государства в современном глобализирующемся мире — это проблема мирового значения, поэтому изучение языковой жизни мирового сообщества стоит в центре внимания ученых всего мира.

Языковеды, философы, социологи и политики 140 стран изучили и проанализировали языковую ситуацию различных регионов мира и обобщили мировой положительный опыт, что-

бы использовать его при решении национально-языковых проблем различных государств.

Разные страны выбирают свой путь сохранения родного языка, защиты его от негативных влияний. Особенно это относится к тем, язык которых занимает первые места по распространенности и значимости в мире. К мировым языкам сейчас можно отнести английский, французский, немецкий и русский языки.

* Масленникова Инна Львовна — профессор, заместитель заведующего кафедрой «Русский язык» Финансового университета при Правительстве РФ. E-mail: rusyaz@fa.ru

Английский язык в настоящее время является официальным в 75 странах, им владеют две трети ученых мира, и на нем хранится 80 % компьютерной информации. Все это дает ему возможность воздействовать на торгово-экономические, а также политические отношения между странами.

В Европе английский язык также имеет широкое распространение, однако сегодня в Германии наблюдаются протесты против употребления американизмов в немецкой речи, борьба за чистоту родного языка. В Сенате Берлина обсуждался вопрос о необходимости принятия закона о защите немецкого языка.

Наибольшее сопротивление проникновению английского языка оказывает Франция. Эта страна имеет традицию упорной борьбы за родной язык еще с 842 года. В XX веке был принят ряд документов об употреблении французского языка, а степень использования английского языка в области науки и техники в настоящее время рассматривается специально созданной терминологической комиссией при министерстве экономики и финансов.

Во второй половине XX века русский язык превратился в один из ведущих мировых языков. Он использовался во всех крупнейших международных организациях, занимая второе место после английского по экономическому значению. Однако в конце XX – начале XXI века русский язык спустился на пятое место в мире, продолжая, однако, сохранять позицию одного из шести официальных языков ООН.

Академик В. М. Алпатов пишет: «Русский язык вызывал интерес в трех аспектах, которые можно условно обозначить так. Это язык Ленина, язык Гагарина и язык Пушкина, но среди современных политических и экономических теорий вообще нет ни одной, которая была бы хотя бы минимально популярна на Западе или на Востоке. Как указывают западные русисты, — напоминает далее В. М. Алпатов, — апелляция к великому прошлому недостаточно: они должны подкрепляться современными достижениями в области политики, науки, литературы».

С целью консолидации общества и развития языковой культуры в 2005 году был принят федеральный закон «О государственном

языке Российской Федерации», где русский язык — это национальный язык русского народа, составляющего примерно 83,7 % жителей России, это государственный язык, употребляющийся в разных сферах общения (деловой сфере, сфере науки, образования, массовой коммуникации и др.).

Другим документом, определяющим цели и направляющим всю работу по поставленной проблеме, является Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011–2015 годы, в которой отмечается, что комплексные меры должны быть направлены на поддержание, продвижение и укрепление позиций русского языка, а также популяризацию российской науки, культуры и образования в мире.

Русский язык как иностранный занимает значительное место в системе высшего образования страны, поэтому программа также предусматривает комплекс мер, направленных на изучение русского языка гражданами различных зарубежных стран в России, основная масса которых, безусловно, студенты-иностранцы, обучающиеся в российских вузах. Ежедневная педагогическая практика и значительные достижения отечественной методики преподавания русского языка как иностранного, которыми располагает в настоящее время отечественная русистика, позволяют готовить специалистов, свободно владеющих русским языком.

Действенным инструментом стимулирования интереса к России, ее культуре и языку является организация и проведение многочисленных мероприятий, требующих вдумчивой и тщательной подготовки и имеющих комплексный характер. Формы такой работы чрезвычайно разнообразны. Разнообразные формы и методы используются в Финансовом университете при Правительстве РФ, где кафедра «Русский язык» в течение многих лет радуется своим студентам-иностранцам олимпиадами, Международными научными студенческими конгрессами, вечерами «Мы говорим по-русски» и другими мероприятиями. Любовь и интерес к русскому языку побуждает некоторых студентов получить сертификат, разрешающий работать у себя на родине в качестве переводчика или преподавателя русского языка.

Эти специалисты, выпускники российских

вузов, — наши помощники при выполнении Федеральной целевой программы «Русский язык» в части «Русский как мировой». Они способствуют распространению языка в зарубежных странах, укреплению его позиций и повышению его статуса в современном международном культурно-образовательном пространстве. Работа по распространению русского языка осуществляется на базе центров науки и культуры, которые действуют более чем в 50 странах мира и проводят большую культурно-просветительскую работу в самых разнообразных формах.

Один из разделов Федеральной целевой программы «Русский язык» посвящен разработке комплекса мер, направленных на изучение русского языка за рубежом, так как взаимное изучение языков является необходимым условием решения глобальных экономических и иных задач. «Забота об изучении и функционировании русского языка сегодня — это поддержка российской культуры и духовности, содействие их приятию и распространению в мире, это обеспечение интеграционных процессов в международном образовании в целом. Приобщение к русскому языку за пределами России создаст предпосылки к сближению и сотрудничеству по многим глобальным, региональным и межнациональным проблемам».

Значительным шагом в деле укрепления русского языка в мире является подписание в 2007 году Президентом России В. В. Путиным указа о создании фонда «Русский мир», цель которого — «распространение и развитие богатейшего культурного наследия России, ... поддержка программ изучения русского языка в РФ и за рубежом».

Таким образом, лично президент и правительство Российской Федерации ставят задачу популяризации русского языка в мире, создания системы распространения русского языка и его поддержки в зарубежных странах, углубления взаимодействия с российскими государственными и общественными структурами.

При решении таких объемных и сложных задач, носящих гуманистический и патриотический характер, государство все активнее делегирует часть своих полномочий общественным организациям. Гражданское общество, если рассматривать его как совокупность со-

циальных объединений, имеющих общие интересы, включая культурные, выполняет разнообразные функции своими институтами и организациями и «подставляет своё плечо» при решении многочисленных задач, стоящих перед государством, в том числе и в области проведения языковой политики. В последние годы нарабатан позитивный опыт сотрудничества гражданского общества с государством.

Таковыми организациями гражданского общества являются, например, международный союз «Лидеры мирового сообщества», региональная общественная организация «Женщины нашего города» и «Славянский собор». Основная их цель — сохранение культурно-нравственных и патриотических традиций и развитие международных культурных связей. В течение ряда лет проведены многочисленные мероприятия международного масштаба.

6–17 декабря 2011 года в Нью-Йорке прошла международная конференция «Женщины 21 века — Диалог без границ», которая стала важной политической акцией, нацеленной на укрепление имиджа России и Москвы на международной арене. На всех мероприятиях, проходящих в рамках этой конференции, при активном содействии и под непосредственным влиянием председателя Международного союза общественных организаций Л. Ф. Горчаковой рабочим языком конференции объявлен был русский язык, что позволяло одновременно выполнять несколько задач и имело инновационный характер.

Такой попыткой содействия решению задач языковой политики при проведении официальных мероприятий явилась международная акция «День памяти», состоявшаяся 7–10 мая 2012 года на территории Венгрии и посвященная 67-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и победе антифашистских сил во Второй мировой войне. В ходе всех официальных мероприятий (митинга на мемориале захоронения 535 советских солдат — освободителей в городе Печ, возложения венков к памятнику воину-освободителю, открытия памятной доски в городе Харкань) велась большая работа, связанная с популяризацией русского языка за рубежом. Во время пребывания в городе Харкань давались мастер-классы на курсах русского языка, проводились индивидуальные заня-

тия русским языком с официальными лицами принимающей стороны, делались все возможные попытки использования русского языка как рабочего во время проведения «круглого стола» и на торжественных праздничных мероприятиях. Венгерская сторона просила об оказании помощи в изучении русского языка, о чем был подписан договор с мэром городе Харкань доктором Имри Шандром.

Итоги поездки были весьма плодотворны и легли в основу новых отношений между нашими странами: установлены деловые контакты, способствующие распространению русского языка за рубежом.

Все это еще раз показывает, что успешное решение поставленных задач возможно при условии максимально тесного сотрудничества государства с институтами гражданского общества.

Креативность, «переключение» человека с одного вида деятельности на другой, использование профессиональной подготовки в непредвиденных условиях, адаптация к незапланированным обстоятельствам — все это поиск новых форм работы в инновационном обществе.

Сегодня особенно уместно вспомнить слова писателя А. Битова: «Язык — высшая власть, а мы жрецы языка. Язык живет через нас».

Литература

1. Национально-языковые проблемы: СССР и зарубежные страны. – М., 1990. – 312 с.
2. Трюшо К. Английский язык в современном мире.
3. Костомаров В. Г. Языковой вкус эпохи. – С-П: Златоуст, 1999. – 319 с.