

# Технологии обучения языкам и диагностика речевого развития

**ГАНИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**, доцент, заведующая кафедрой «Русский язык» Финансового университета.  
E-mail: el.ganina2012@yandex.ru.

**ФЕДОРОВА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**, кандидат филологических наук, заместитель заведующей кафедрой, доцент кафедры «Русский язык» Финансового университета.  
E-mail: ea.fedorova@gmail.com

**В** Минске 13–14 сентября 2013 г. в Белорусском государственном экономическом университете в рамках программы «Региональные конференции по поддержке и сохранению русского языка для соотечественников» прошла XVIII Международная научно-практическая конференция «Технологии обучения языкам и диагностика речевого развития», посвященная 30-летию кафедры «Русский язык». Конференция была организована Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Белорусским республиканским объединением преподавателей русского языка как иностранного (БООПРЯИ), Белорусским государственным экономическим университетом (БГЭУ), Департаментом внешнеэкономических и международных связей Правительства Москвы, издательством «Златоуст». В работе конференции приняли участие представители вузов Белоруссии, Украины (Киев, Харьков, Одесса), России (МГУ, Финансовый университет, МГИМО), Молдовы (Кишинев).

Заведующая кафедрой «Русский язык» доцент Е. В. Ганина, заместитель заведующего кафедрой «Русский язык» кандидат филологических наук доцент Е. А. Федорова выступили на Пленарном заседании с докладом на тему «Активные методики как лингводидактическая основа разработки профессионально ориентированных учебных пособий», а также приняли участие в работе секции «Содержание профессионально ориентированных моделей обучения и теоретические основы создания профессионально ориентированных учебных пособий».

Основные положения доклада касались вопросов создания инновационного методического обеспечения, направленного на оптимизацию сферы вузовского РКИ (дисциплины «Русский язык как иностранный / неродной»). В системе

экономического вуза ведущей сферой приложений педагогических усилий является учебно-профессиональная сфера: учет особенностей языка специальных и общеобразовательных дисциплин, обучение функциональной грамматике, поиск оптимизированных путей усвоения студентами терминологических подсистем.

Кафедра «Русский язык» Финансового университета, ведущая свою историю с 1946 г., располагает значительным опытом разработки и практического применения эффективных лингводидактических технологий и конкретных педагогических приемов при работе с дифференцированным иностранным контингентом. Базовый принцип создания современного лингвометодического обеспечения в профессиональной сфере — опора на систему гуманистической педагогики, в первую очередь внедрение активных методик, учитывающих особенности личности, развивающих речемыслительный потенциал, погружающих обучающихся в комфортную коммуникативную среду.

Необходимо систематически вести данную работу, корректируя и обновляя лингвометодический контент и соблюдая следующие важнейшие принципы: 1) учет преемственности этапов и системность аспектов обучения; 2) опора на межкафедральное (междисциплинарное) сотрудничество; 3) отбор и минимизация текстового и лексико-грамматического материала, методическая аранжировка в соответствии с программными требованиями каждого этапа обучения; 4) выявление лингвистической специфики подязыка конкретной специальной или общеобразовательной дисциплины, ориентация на направление и профиль обучения; 5) организация самостоятельной (индивидуализированной) подготовки, в частности, в виртуальной среде; 6)

целесообразное сочетание методических традиций и инноваций.

Практическим воплощением данных принципов стали конкретные учебные пособия, рабочие тетради, практикумы тестовых заданий (в том числе в виде электронных тренажеров), созданные на кафедре за последние пять лет (информация отражена в ряде публикаций в российских и зарубежных научных изданиях). Доклад, сопровождавшийся информативной красочной презентацией, продемонстрировал высокий научный уровень лингводидактики в Финуниверситете и вызвал искренний интерес присутствующих преподавателей, методистов, работников высшей школы.

Начальник Управления по работе с иностранными обучающимися Финуниверситета доцент С. В. Бежанова выступила с докладом на тему «Воспитание культуры толерантности и национального самосознания в студенческой полиэтнической среде».

На конференции также рассматривались проблемы функционирования русского языка на международном рынке иностранных языков (главный

редактор издательства «Златоуст», кандидат филологических наук А. В. Голубева), разработки новой версии теста по РКИ (директор Центра тестирования иностранных граждан по русскому языку МГУ, кандидат филологических наук, доцент Н. П. Андрушина), системы подготовки преподавателей русского языка как иностранного (заведующая кафедрой «Прикладная лингвистика» БГУ, кандидат филологических наук Л. Ф. Гербик), модернизации учебно-методического обеспечения учебного процесса с иностранными студентами как составляющей повышения качества обучения (заведующая кафедрой русского и белорусского языков БГЭУ, доцент И. Э. Федотова) и др.

В итоговом документе было выражено солидарное мнение: состоявшийся широкий обмен накопленным опытом позволит вступить в новый этап профессионального сотрудничества, оптимизировать пути создания инновационных лингводидактических продуктов на межвузовской основе.

Конференция завершилась большим интернациональным концертом в честь юбилея кафедры русского языка.