

Гармонизация образовательной и научной деятельности как направление стратегического развития вузов

МУЗАШВИЛИ ДИАНА ЗУРАБОВНА

кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры «Философия» Финансового университета.
E-mail: gum-nauki@yandex.ru

МАХАМАТОВ ТИМУР ТАИРОВИЧ

кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия» Финансового университета.
E-mail: timour.makhamatov@gmail.com

26–27 марта 2014 г. в Финансовом университете состоялась ежегодная научно-методическая конференция «Гармонизация образовательной и научной деятельности как направление стратегического развития вузов». В рамках этой конференции Советом по гуманитаризации образования и кафедрой «Философия» был организован и проведен круглый стол «Роль дисциплин гуманитарного блока в гармонизации образования и науки в современном мире», в работе которого приняли участие более 50 человек профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов кафедр гуманитарного блока Финансового университета, ведущие специалисты вузов Москвы, России и зарубежные гости из Италии и Турции.

Открывая работу круглого стола, заведующий кафедрой «Философия» д. ф. н., профессор А.Н. Чумаков в своем докладе обратился к анализу гуманитарного аспекта реформы высшего образования. Подчеркнул, что трансформация образования в сторону профессиональной функциональности ведет к вымыванию из его содержания гуманитарной составляющей и разрушению его духовно-нравственного стержня. Это вне сомнения недопустимо, потому что именно образование выступает тем инструментом, который способен обеспечить будущее страны и устойчивость жизни новых поколений.

Выступление д. ф. н., профессора кафедры «Философия» Финансового университета Т.М. Махаматова было посвящено проблемам онтологических оснований необходимости гуманитарного

знания в современном образовании и классики и инноваций в нем.

Представители кафедры «Русский язык» Финансового университета: заведующая кафедрой, доцент Е.В. Ганина, доцент Е.А. Федорова, доцент Е.Н. Нестерова, доцент Т.И. Жгарева и доцент Р.Э. Полякова — в своих докладах говорили о значении русского языка и проблемах его преподавания в современных условиях.

На важность понимания диалектического взаимодействия в процессе преподавания естественного и искусственных (профессиональных) языков обратил внимание д. ф. н., профессор кафедры «Философия» К.А. Зуев. «Понимание и успешное усвоение учебных дисциплин во многом определяется способностью преподавателя разъяснять содержание самых сложных и абстрактных научных понятий, идей, теорий в доступной форме, не искажая их смысл».

Представители кафедр «Иностранные языки» предложили подумать над серьезным кругом проблем о роли гуманитарных дисциплин в гармонизации образования и науки. Заведующая кафедрой «Иностранные языки-3» д. э. н., профессор М.В. Мельничук и доцент Р.В. Воропаева обозначили задачи формирования коммуникативной языковой компетенции как направления гуманизации образования.

О роли иностранного языка в формировании поликультурной личности рассказала в своем выступлении к. п. н, доцент, заведующая кафедрой «Иностранные языки-1» Т.В. Седова. Преподаватели той же кафедры О.В. Мещерякова и к. п. н.

Е.Е. Долгалева подняли проблему научного дискурса в межкультурной коммуникации.

Одну из самых оживленных дискуссий вызвало выступление доктора философии Лучио Джулиодори (Италия) о единстве передачи культурных ценностей и научного знания в процессе преподавания иностранного языка. В работе круглого стола были затронуты творческий, ценностный и патриотический аспекты проблемы гармонизации образования. К. ф. н., доцент кафедры «Общая политология» Финансового университета Т.В. Семькина в своем выступлении говорила о роли духовных ценностей в образовании и науке. В докладе к. ф. н., доцента кафедры «Философия» В.В. Юдина был проанализирован вопрос о ценностном диссонансе социально-гуманитарных наук и образования в современной России. Доцент той же кафедры В.В. Памятушева обратила внимание на проблему воспитания патриотического сознания студенческой молодежи. И она была поддержана аспирантом Д.Ю. Мовшиным, он обосновывал тезис о необходимости сохранения патриотизма в системе ценностей глобального мира. В выступлениях профессора Е.В. Зориной и аспирантки Л.Б. Омаровой были рассмотрены различные аспекты творческой составляющей образования в условиях информационной эпохи и в подготовке современного экономиста.

Психологическим и политическим составляющим проблемы гармонизации образования и науки было уделено большое внимание. О психологии способностей и эффективности научной деятельности преподавателя вуза рассказал д. п. н., профессор, заведующий кафедрой «Прикладная психология» Финансового университета А.Н. Лебедев. Доцент той же кафедры к. п. н. Ж.Б. Коробанова говорила о психологических особенностях подготовки инновационной личности в современном вузе. А вопрос о мотивации как средстве гармонизации образования был

поднят в выступлении д. ф. н., профессора кафедры «Философия» А.Д. Иоселиани.

Заведующий кафедрой «Общая политология», д. п. н. Я.А. Пляйс обратил внимание на необходимость выработки соответствующей идеологии, которая была бы нацелена на системное видение стратегии и тактики процесса гармонизации образовательной и научной деятельности в современном вузе.

В выступлениях профессоров кафедры «Философия» Финансового университета д. ф. н. А.В. Деникина, д. ф. н. З.Д. Деникиной и к. ф. н. доцента Е.Г. Панова говорилось о философских основаниях, методике и методологии частнонаучного и прикладного гуманитарного знания.

Проблема взаимосвязи образовательной и научно-исследовательской деятельности в современном вузе была рассмотрена в докладах д. ф. н., профессора кафедры «Философия» МАИ Л.Е. Моториной и к. ф. н., профессора кафедры «Философия» Финансового университета Н.М. Кишлаковой. Л.Е. Моторина сосредоточила внимание на методике соединения преподавания гуманитарных дисциплин с научно-исследовательской деятельностью самого преподавателя. А Н.М. Кишлакова сделала акцент на научной работе студентов как инструменте гармонизации образования и науки в инновационном вузе.

В докладах профессора кафедры «Философия», д. ф. н. М.М. Скибицкого и ученого секретаря Российско-Турецкого научного центра Л. Орен (Турция) анализировались основные тенденции современной философии образования. О роли науки в современном университете в своем выступлении говорила к. ф. н. доцент кафедры «Философия» Е.Г. Сокурченко. По завершении работы круглого стола его участниками была принята резолюция о необходимости усиления блока гуманитарных дисциплин в современном вузе с целью наиболее эффективного решения проблемы гармонизации его образовательной и научной деятельности.