



от позади кризисный год, а стала ли жизнь ясней? Наряду со всё более детальной прорисовкой фрагментов явленного мира — будь то Google Earth или расшифрованный геном — задачи ориентации в мире в целом совершенно не делаются проще. Потому что целое не описано и не практикуется а любая любовно культивирумая предметная сфера ухает целиком в некие разрывы пределов — что на наших глазах случилось с экономикой и может случиться с чем угодно. Потому что массовые практики человечества не состоялись в своих трансцендентных границах, и оттого люди сами удерживают свои дела — пока могут.

«Кризис» дал нам шанс возвести оче горе, попустив себя от сюжетов энергичных и контррациональных. Они и ранее ощущались таковыми — но не были артикулированы в последнем качестве столь въяве и принудительно.

И, похоже, это счастливое время вменённой рефлексии близится к концу. Опять всё станет получаться — и в заметной части то, чему получаться бы вовсе не нужно. Опять напьётся томными красками едва поблёкший гламур — попирая ожесточённую проповедь В. Пелевина. Слепая и

постылая игра опять сомкнёт нас в противоестественных и злободневных сочетаниях.

И та редкая дистанция к вовлечению в происходящее, та вертикаль подлинной власти, что в рентгеновском свете кризиса казала нам мир как он есть, вновь скроется за драпировками земной сцены.

Удалось ли нам больше понять? Сформировались ли в нас рефлексы свободы и здравомыслия? Будет ли нам чем дышать, когда профанная сцепленность предметов вновь стиснет свои кольца?

С великой благодарностью уходящему кризису, со значительной робостью о своем незнании, нестойкости в подлинных координатах мира и света — смотрю я в наступающий долгий год.

Я желаю в нём хороших встреч. Человек пробуждает и восстанавливает человека. Вместе возможнее противостоять упрощению и уплощению — столь естественному, почти необходимому...

Может быть, уже никогда на моём веку не будет так светло, как в году 2009-м — когда нам было милосердно дано зреть лишнее. И, быть может, отказаться от него.

Андрей Главанаков