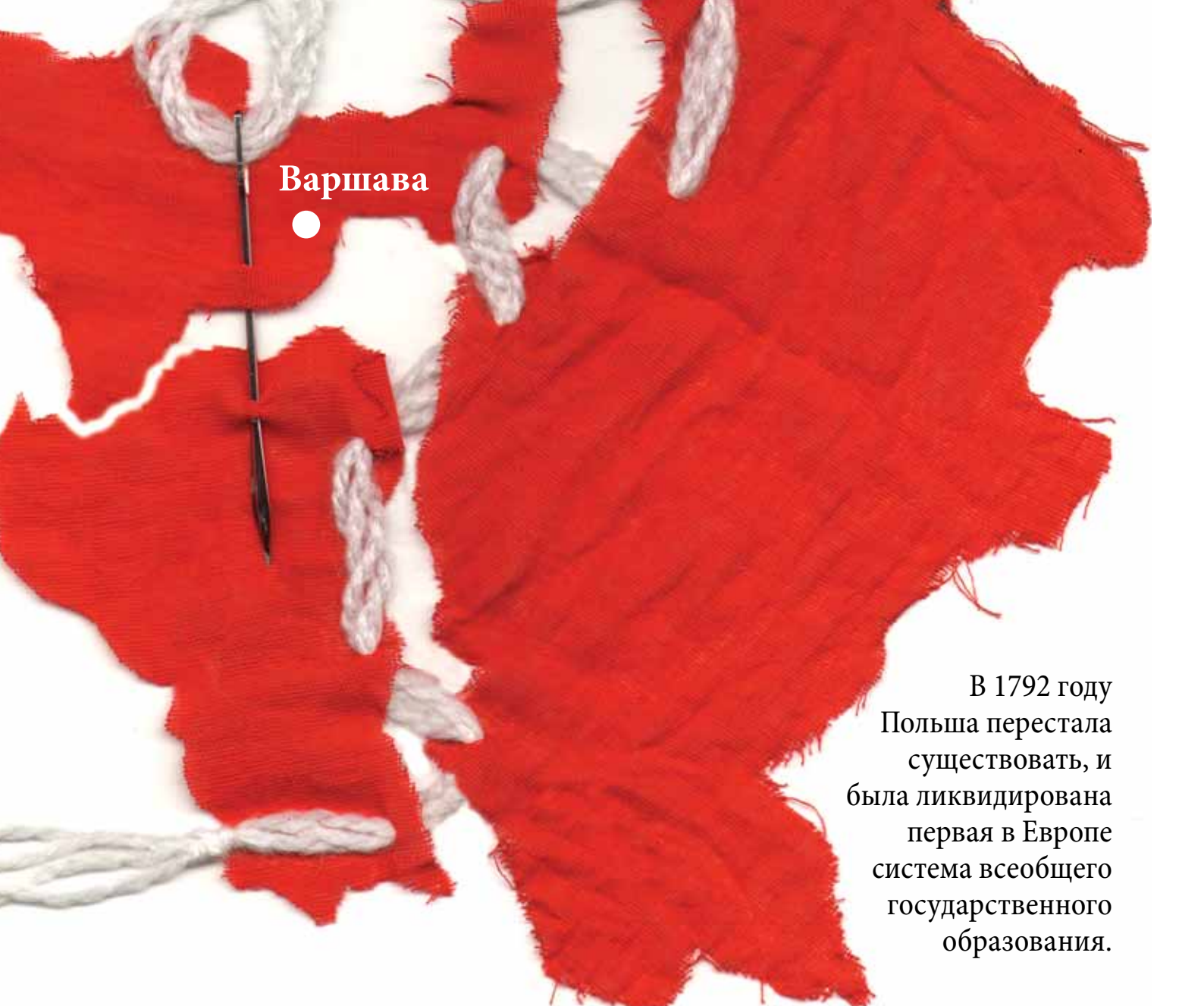


A red map of Poland is shown with a needle and thread stitching it together. The thread is white and the needle is black. The map is made of a textured fabric.

Варшава

В 1792 году
Польша перестала
существовать, и
была ликвидирована
первая в Европе
система всеобщего
государственного
образования.

О грамоте польской

Иллюстрации:
Василий Вершинин,
Ольга Кулешова

Популярный очерк истории государственного
образования в Речи Посполитой

| операторы возможного |



Михаил Кутузов

Родовой донской казак, из верхнедонских Кутузовых-Митиных. По материнской линии — потомок волыньских поляков. По образованию — военный моряк, служил на кораблях Тихоокеанского флота. Эксперт, системный аналитик, игромастер. Эксперт Международной лиги стратегического управления, оценки и учёта, вице-президент Международной академии инновационных социальных технологий, руководитель специальных проектов журнала «Экономические стратегии». Свободно владеет украинским, польским, английским языками. Основная сфера профессиональной деятельности — стратегическое управление, управленческое моделирование, обучающие игропрактики, социальное проектирование. Исследователь и пропагандист польской, украинской, казачьей культуры. Автор более ста статей и публикаций по истории, социологии, теории управления. Гитарист-любитель, исполнитель гитарной классики. Увлекается практиками цигун. Женат, старшему сыну 25, младшему — 9 лет. Не курит. Живет в посёлке Рамонь под Воронежем.

getman@box.vsi.ru

Польскую речь я помню с самого раннего детства. На юге Украины, где я родился и вырос, к 60-м годам, разумеется, никаких «поляков по национальности» не было и быть не могло: все были украинцами или русскими... Помню одесскую шутку того времени: это Михаил Переплётчиков, который в первоисточнике Мендэл Бухбиндер. Сегодня шутят: а это Клавка Рубероид — в первоисточнике Клаудиа Шиффер... Весёлые нравы, весёлый народ! Парадоксом же времён моего детства было то, что поляков как бы и не было, а польский язык был! Блины в моём детстве называли «налисьниками», жену брата мужа — «братова», кладбище — «цвинтажем»... Глупца звали «Нашого Бога дурень еден!» В напевном украинском языке то и дело вместо привычного мягкого «гэ» проскакивало жёсткое великопольское «гъ», на деревенских свадьбах лихо отплясывали оберек и краковяк... А королём всех застолий был бигос!

Мои польские предки попали на мою родину в 30-х годах XIX века, когда в Польше полыхало восстание против русского царя. Восстание совпало со страшной эпидемией холеры, от которой бежали куда глаза глядят. Загородный шляхтич (мелкий помещик-хуторянин) Анджей Пясецкий бежал с Волыни в Таврию, где и остался

насовсем. Он был отцом моей прапрабабки... Польская речь осталась в обычной разговорной практике на полтора столетия. Когда, будучи курсантом военно-морского училища, в учебном походе 1978 года я впервые попал в Польшу, мой язык вызвал живой интерес молодых поляков: «Так, как говорит пан, говорили при Станиславе Августе...» К стыду своему, я тогда не знал, кто

УНИВЕРСИТЕТЫ

- Задача: воспитание патриотов государства и людей, полезных для общества.
- Факультеты, кафедры и деканаты сведены в единую целостную систему.
- Каждому из университетов подчинялись все нижестоящие учебные заведения.

ВОЕВОДСКИЕ ШКОЛЫ

- Первичное профессиональное образование, включая медицинское и горное дело.
- Среди преподавателей – грамотные предприниматели.
- Время обучения: не менее пяти лет.

ПРИХОДСКИЕ ШКОЛЫ

- Начальное образование (грамота, счёт, Слово Божье), соответствующий документ об образовании.
- Ученики: все желающие.
- Время обучения: три-пять лет.

Процесс национального становления требовал новых специалистов: соотносящих себя с масштабами всего Отечества, а не с одними лишь интересами собственного рода или шляхетскими капризами.

такой Станислав Август. Имя этого последнего короля Речи Посполитой, однако же, стоит того, чтобы его знали не только поляки, ибо именно ему мы обязаны *первой в Европе системой всеобщего государственного образования*. И с этого места подробнее...

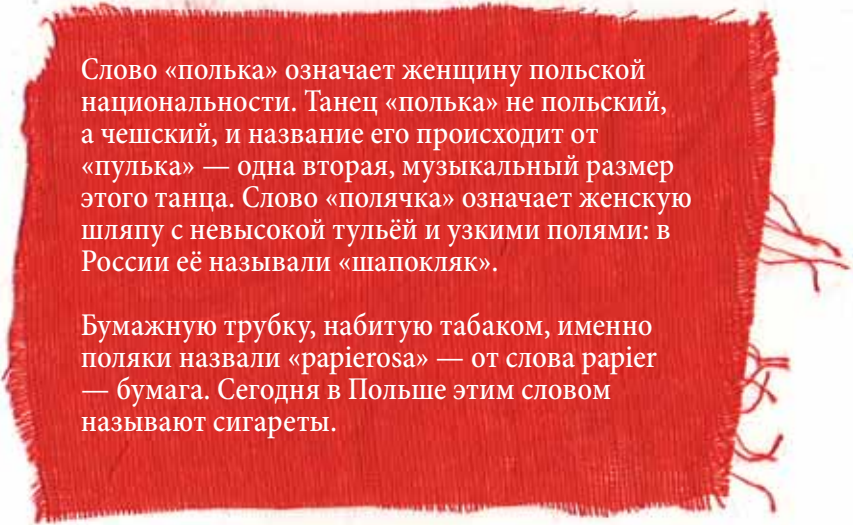
Ставленник «русской партии» на польском троне, ставший королём в результате многоуровневой интриги в 1764 году, Станислав Август оказался во главе обескровленной страны и уставшей от самой себя нации. Польшу раздирали внутренние противоречия, противостояние магнатских родов, ослабление экономической системы, выстроенной на феодальной ренте, когда и земля, и работники, и произведённый продукт принадлежали непосредственному потребителю — помещику. При этом в стране существовала давняя культура городского самоуправления, основанная на Магдебургском праве: политическая деятельность требовала грамотных и здравомыслящих людей. «Кадровый резерв» формировался главным образом в образовательных структурах отцов-иезуитов, которые были широко распространены по всей Польше. До середины восемнадцатого столетия система справлялась с задачей, но с началом эпохи Просвещения её возможностей уже не доставало. Процесс национального становления требовал новых специалистов: соотносящих себя с масштабами всего Отечества, а не с одними лишь интересами собственного рода или шляхетскими капризами. Уже через год после того, как он стал королём, Станислав Август учреждает в Варшаве «Рыцарскую школу» для подготовки «профильных специалистов» государственного и наипаче военного профиля. Несколько позднее «Рыцарская школа» получила пышное и весьма претенциозное название: Академия шляхетского корпуса кадетов. Возглавил её князь Адам Казимир Чарторыйский — таким образом Станислав Август обеспечивал себе лояльность самого опасного политического противника,

магнатов Чарторыйских. Князь Адам оставил по себе замечательную память: он был автором «Рыцарского катехизиса», который каждый из кадетов должен был знать наизусть. Главное содержание этого катехизиса: самоотверженное служение своей стране, её народу и королю является главным предназначением верноподданного; слово «гражданин» тогда ещё было немодным... Из «птенцов гнезда князя-Адамова» достаточно назвать одного лишь Тадеуша Косцюшку, дабы было понятно, каких самоотверженных людей воспитывало это учебное заведение.

Академия была первым государственным светским учебным заведением общегосударственного уровня. Два университета, Краковский и Виленский, были заведениями больше духовными, творческими. Начальное и среднее образование «тянул» орден иезуитов — но 21 июля 1773 года Папа Климент XIV его распустил. Практически вся система начального образования в стране оказалась вне закона. Меры нужно было принимать незамедлительно. По распоряжению Станислава Августа началась подготовительная работа, которую возглавил всё тот же Адам Чарторыйский. 14 октября 1773 года Сейм утвердил создание Комиссии народного просвещения

— на польском языке она называлась *Komisija edukacji narodowej*. В её состав были включены лица духовные: епископ Виленский Игнац Массальский и епископ Плоцкий Михал Понятовский — и лица светские: Иоахим Хребтович, Август Сулковский, Игнац Потоцкий, Адам Чарторыйский, Анджей Замойский и Антоний Пониковский. Все — ответственные и значимые в обществе люди, первые пять — представители древнейших и знатнейших родов. Сенаторы и дипломаты.

Перед Комиссией была поставлена задача реформировать и оптимизировать всю систему государственного школьного образования, причём как можно скорее. Всё имущество отцов-иезуитов, попадавшее под государственный секвестр, распределялось таким образом, чтобы большая его часть попала в распоряжение Комиссии и сохранила своё предназначение как учебная структура. Те же из частных собственников, кому перепало от имущества ордена, обязаны были либо безвозмездно передать часть этого имущества в распоряжение Комиссии, либо выплачивать часть от доходов, полученных с имущества, в фонд Комиссии. Основой организационной деятельности Комиссии стал королевский указ, который



Слово «полька» означает женщину польской национальности. Танец «полька» не польский, а чешский, и название его происходит от «пулька» — одна вторая, музыкальный размер этого танца. Слово «полячка» означает женскую шляпу с невысокой тульёй и узкими полями: в России её называли «шапокляк».

Бумажную трубку, набитую табаком, именно поляки называли «*papierosa*» — от слова *papier* — бумага. Сегодня в Польше этим словом называют сигареты.

Известнейшие «хиты» советского периода имеют польское происхождение. «Mała błękitna chusteczka» — «Синенький скромный платочек», «Jusz ostatnia niedzela» — «Утомлённое солнце нежно с морем прощалось». Песни попали в Советский Союз перед самой войной.

делал её основным действующим лицом и главным ответственным за всю систему государственного светского образования в стране.

Всю деятельность Комиссии можно разделить на три формата.

Деятельность организационная свелась к тому, чтобы очень быстро учесть всё имущество орденского секвестра, дабы использовать его для решения поставленной задачи. Кроме того, «с подачи» Комиссии было организовано «Товарищество начального образования», которому ставилась задача организовать разработку учебных программ (единых для всех учебных заведений, как было у иезуитов) и написание учебников. «Товарищество» очень быстро создало сеть собственных филиалов по всей стране и привлекло к разработке учебных программ и пособий самых значимых людей — к числу таковых относились и бывшие иезуиты, многие из которых занимались образовательной деятельностью десятилетиями. К написанию учебников были привлечены лучшие умы Европы — учебник естествознания редактировал сам Паскаль! Но главным достижением Комиссии было создание системы преподавания единого литературного польского языка, который становился языком просвещения наравне с латынью.

Деятельность проективная свелась к разработке чёткой и стройной системы трёхуровневого государственного образования, которую предполагалось внедрить в течение последующих пятнадцати лет. Итак, на низшем уровне находились школы приходские, в которых могли учиться все желающие без различия пола и возраста. Дети крестьян и ремесленников могли получить в них начальные знания в грамоте, счёте, изучить Слово Божье и получить соответствующий документ об образовании. Обучение в таких школах предполагалось в течение трёх-пяти лет.

Школы второго уровня — воеводские, то бишь районные, или городские — предполагали гораздо более обширный курс, вплоть до получения первичного профессионального образования, включая медицинское и горное дело. К обучению в таких школах предполагалось привлекать не только учителей, но и грамотных предпринимателей: в Гданьске купцы обучали слушателей школы мор-

ской торговли. Учились в таких школах не менее пяти лет.

Высшей ступенью образования являлось образование университетское: Краковский и Виленский университеты становились главными очагами просвещения в стране: первый — в землях Коронных, второй — в землях Литовских. Каждому из университетов подчинялись все нижестоящие учебные заведения двух первых ступеней. Организация образования в университетах была традиционной ещё со времен Средневековья и требовала реформирования. Такое реформирование осуществили практически одновременно в Кракове Гуго Коллонтай и в Вильно Марцин Почобут-Одлански. За образец были взяты Сорбонна и Кембридж. Преодолевая упорное сопротивление консервативной профессуры, оба университета сумели приобрести новое качество образовательной деятельности: факультеты, кафедры и деканаты были сведены в единую целостную систему. Университеты сохраняли персональ-

Крутой речевой оборот «вор в законе» также имеет польские корни: *zakon* по-польски «рыцарский орден». Например, *zakon jezuitów*, *zakon tewtonów*.

Самая известная российская полька — пани Эдита Пьеха — является потомком старинного рода магнатов Сапега. Во Франции, куда переехал её отец ещё до войны, фамилию «сократили» по правилам французской орфографии... Предки Эдиты Станиславовны жили в Польше ещё в XIV веке!

Имея в распоряжении Польшу, король польский не имел в своём распоряжении поляков — патриотов, готовых жертвовать личными привилегиями и гонором в пользу интересов своей страны. Значительные усилия, положенные Комиссией и товариществом на формирование польской нации, оказались недостаточными и запоздалыми.

Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy...

Польша не погибла,
пока мы живём!

ный бренд, но работали на общую задачу: воспитание патриотов государства и людей, полезных для общества.

Именно эта, идеологическая, составляющая деятельности Комиссии и стала её смертным приговором. Имея в распоряжении Польшу, король польский не имел в своём распоряжении поляков — патриотов, готовых жертвовать личными привилегиями и гонором в пользу интересов своей страны. Значительные усилия, положенные Комиссией и товариществом на формирование польской нации, оказались недостаточными и запоздалыми. Мощные соседи Польши — Австрия, Пруссия, Россия — каждый в своих политических интересах предполагали использовать Польшу как плацдарм против своего потенциального врага. Поскольку уступать в силе никто не хотел, то целиком Польша под власть кого-то одного попасть не могла. В результате её разделили. На три неравных части... Три империи получили серьёзный головняк

В 1792 году Польша перестала существовать. Комиссия народного образования проработала ещё полгода и была ликвидирована русским наместником за «умышления против Государыни Императрицы».

на несколько столетий; Россия — больший, чем её соседи... В 1792 году Польша перестала существовать. Комиссия народного образования проработала ещё полгода и была ликвидирована. Русским наместником. За «умышления против Государыни Императрицы». В общем, на всякий случай...

Однако за двадцать лет Комиссия в полной мере выполнила свою задачу. Система государственно-го образования существовала на

всех трёх уровнях, польский язык стал «письменным» наравне с латынью, образованность стала показателем польской культуры. Её великие — Шопен, Монюшко, Матейко, Мицкевич, Словацкий, Домбровский, Сенкевич — жили в разных странах, говорили на разных языках, но мыслили на польском. О чём? *Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy...* Польша не погибла, пока мы живём! И тому же научим своих детей...