



**Ян СИВЕРЦ ВАН РЕЙЗЕМА**

*Председатель экспертного совета Фонда  
«Новое тысячелетие», академик РАН*

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ.  
НОВАЯ ЭРА**

1. В момент финансового кризиса пресуществление метафоры о новой тверди и новом небе застало практическое сознание почти врасплох. Это нельзя отнести к утопистам, футурологам, для коих переливы вселенского порядка и хаоса — хлеб насущный. Для них финансовое потрясение — знамение, рябь на мегациклах времени/пространства.

2. Для исследователей, вождей цивилизации — это продвижение социального хаоса в глубь порядков общественного разума человека культуры, примата мыслительно-информационного, образного: сознания и культуры относительно стихийно-материального, индивидуального.

Мыслящий Универсум Вселенной формирует жизнь как свою особую информационно-стратегическую категорию обучения творчеству, свойственную всем бытийным сущностям.

3. Земная жизнь — особый порядок мышления, организационно закрепляющий это свойство. В человеке, его индивидуальности оно достигло видимого нам концентрированного перехода от индивидуального мышления к коллективной мысли идеального, именуемого самосознанием, культурой мышления: сначала мысль-образ, потом сигнал/действие.

4. В сознании человека культуры возникает особое время: инновационное, относящееся к единству идеального в информационных вещах культуры — природных, духовных, утилитарных. Нарушение порядков Мыслящего Универсума — хаос. В утопиях человек культуры достигает гармонического взаимодействия онтологических и прогностических образов.

5. Воплощение утопий, провозглашающих гармонию порождающих образов, — цивилизация.

Разрушение единства порождающих образов — хаос цивилизации человека культуры как объединителя совокупных форм сознания: духовной, материальной и психофизической культуры. Между прошлым, настоящим и будущим, *инно-*

Мыслящий Универсум Вселенной формирует жизнь как свою особую информационно-стратегическую категорию обучения творчеству, свойственную всем бытийным сущностям

Воплощение утопий, провозглашающих гармонию порождающих образов, — цивилизация



вационным и инерционным возникают опасные для планетарной жизни противоречия.

6. Введенная И.Р. Пригожиным категория «становление порядка из хаоса», рассмотренная не на житейском опыте, но на вселенском, позволяет иначе судить о масштабах и содержании цивилизационного кризиса. По мерам старых подходов к социальной эмпирии это, конечно, хаос.

Нам ближе другой сигнал — окончание старой партикулярной эпохи однопланетной цивилизации землян, становление многопланетной, многоукладной цивилизации Солнечной системы, развивающейся в солярные цивилизации мыслящих планет.

В такой модели хаос по отношению к порядку выступает строительной категорией обратного астрономического счета, что соответствует монистической этике К.Э. Циолковского, интуитивно предложенной другим содержанием социального времени.

В цикле космического перехода аналогичную роль играет модель эволюционной взаимопомощи П.А. Кропоткина.

7. Роковым для реформационной России стал *демографический фактор*. Реформы 1991 г. привели к утрате ста миллионов населения, подрыву мировоззренческого, научного и хозяйственного базиса. Перед общественным сознанием, управлением стоит задача величайшей необходимости и ответственности. Перед другими обществами-биржами задачи могут формулироваться фрагментарно: ростовщически компромиссно, технико-технологически и т.д.

8. Для России решающий, объединенный критерий — демография и оборона. Как возратить, хотя бы на правах аренды, русскоязычное население Украины и Белоруссии, или частично восполнить при жизни одного поколения (другого времени не будет!) необходимый народный баланс населения относительно природной и духовной территории? Конечно, имеются стратегические образцы победы малыми силами над превосходящим противником (например, победа царя Леонида над персами при Фермопилах). Ближайшие для нас примеры: вахтовый метод, народные новостройки, академгородки, города стратегических проектов и т.д. Но для этого необходимы мировоззрение и идеология — сохранение, развитие российской цивилизации, формирование метафорических (вдохновляющих), пассионарных энергий, присущих союзам благоденствия науки, искусства, физической культуры и спорта, о чем когда-то мечтали декабристы. Олигархи — не вожди общества. Они — часть его

внешней и внутренней диаспоры. Говоря о полезности для общества аристократических прожежков, классики имели в виду не их.

Нам ближе другой сигнал — окончание старой партикулярной эпохи однопланетной цивилизации землян, становление многопланетной, многоукладной цивилизации Солнечной системы, развивающейся в солярные цивилизации мыслящих планет



9. Иллюзия безмятежного благополучия навешана нашим массово-телевизионным сознанием. Иллюзии уже испаряются буквально на глазах. Прежний идеал олигархической жизни среднего класса уходит навсегда. Несмотря на этический оптимизм генеральной тенденции космического перехода, впереди суровые времена: *слияние природных и социальных катаклизмов, планетарный кризис*, который непреодолим в одиночку, усилиями национальной цивилизации. По терминологии Н.Ф. Федорова — это задача «общего дела». Согласно философии планетаризма, не только человек и его культура представляют планету Земля. Ее представляют и другие планетарные субъекты: животные, растения, ландшафты, воздушно-океанические, климатические стихии, без которых жизнь на планете невозможна.

10. Ничто в деятельности, открытой человеку, не происходит, минуя мышление. Мышление воспитывается семьей, школой, личным выбором, историческим окружением, включая самосознание и массовую информацию — в особенности телевидение с господством рекламно-воинствующего стиля. Не ослабив «сих данайских услуг», мы утратим духовную, культурную самостоятельность. Но и такой победы будет недостаточно. Сложившимся хаосогенным факторам можно и должно противиться. Разрушению культуры и мышления разумно противостоять сообща — в опорных точках науки искусств, непрерывным многоступенчатым воспитанием сохраняющих императивов, воспитанием тела и духа, ростом гармонизирующей этики. Речь идет о национальных школьно-вузовских программах укоренения в подрастающих поколениях сохраняющих ценностей, объединяющих технологический и эстетический опыт. Именуя такие центры *Планетеумами*, представляющими территориальные обучающие системы. Если человек как личность, общество как организм генетически не обладают психосоматическими реакциями земного самосохранения, то такие реакции должны быть воспитаны. В *центрах стратегического воспитания* будут готовиться столь необходимые кадры управления цивилизационными процессами.

11. Историческая глупость империализма обостряется попытками прямо и косвенно уничтожить социальный гармонизм, заменить многоукладность сингулярным миром, порождающим неуправляемый хаос.

Каковы в этих условиях цели, задачи, национальная идея России? Учиться, учиться и учиться!

Например, выработать идеологии, искусство соединения опыта Царскосельского лицейского коммуналника Макаренко, Ивановского интернационального детского дома, подготавливающих практическое вхождение в цивилизацию с закаленной волей, адекватной культурой поведения и деятельности.

**Своим духовным, цивилизационным потенциалом Россия способна ослабить или даже прервать опасный дрейф перерастания нынешнего кризиса в необратимый хаос**

12. Своим духовным, цивилизационным потенциалом Россия способна ослабить или даже прервать опасный дрейф перерастания нынешнего кризиса в необратимый хаос. Ей необходим поиск резервов метафорической, социальной пассионарной энергии, стратегических союзников для фермопильского прорыва: сосредоточения малых отборных сил на решающих направлениях защиты российской цивилизации. В противоречивом, неустойчивом мире, колеблющемся в степенях свободы между хаосом, жестоким порядком и гармонической справедливостью влиять на земную судьбу призваны не только лидеры прикладной утилитарности, но и духовно развитые, сохраняющие силы. Не обуздав вульгаризмов массовой информации, человечество обречено на вымирание!

Цивилизационное, стратегическое действие предваряется культурой мышления. ■

#### Источники

1. Рейзема Я.В. Информационный анализ социальных процессов проблемы социологической информатики. М.: Наука, 1982.
2. Информатика социального отражения (информационные и социальные основания общественного разума). М., 1990.
3. Сиверц ван Рейзема Я.В. Мыслящий Универсум. М., 1991.
4. Прогностические диалоги. М., 1995.
5. Философия планетаризма. Планетарный разум земной цивилизации. М.: Новое тысячелетие, 1995; 2005.
6. Цивилизация и хаос (Социология общего дела. Поисковые системы и процессы). М.: Новое тысячелетие, 2008.