



Михаил Александрович КУТУЗОВ
 директор ГУ «Институт регионального развития»
 (Воронеж), эксперт, системный аналитик

ПЕРВАЯ В РОССИИ ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ: ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

Уважаемые господа!

Я очень благодарен вам за предоставленную мне возможность выступить на этой конференции. Как человек, проживший долгое время на Дальнем Востоке, я по натуре своей символист, а как военный моряк и родовой казак — достаточно суверен. Поэтому во всем, что со мной происходит, я ищу некие сопутствующие знаки, которые подтверждают правильность происходящего.

Так сложилось, что в течение последних десяти дней я усердно читал три книги присутствующих здесь авторов, причем все три одновременно. Это «Самоучитель игры на мировой шахматной доске» С.Б. Переслегина, «Логика стратегического превосходства» А.И. Агеева и «Слабость силы» С.Е. Кургиняна. Во всех трех книгах звучала одна и та же идея (что знаково и символично!), которой я хотел бы с вами поделиться.

Все авторы утверждают, что оценка происходящих вокруг нас событий в их прогнозной динамике невозможна без очень сильного, структурированного и мобильного экспертного сообщества. Экспертная система должна работать по единым стандартам продукта, технологии, модели и услуги, в едином пространстве рынка интеллектуальных услуг, работать так, как работает оперативная разведывательная система в ходе подготовки и осуществления военной операции.

Реальная проблема во время кризиса состоит в том, что все параметры, критерии и индикаторы, относительно которых мы сейчас пытаемся выстроить свою позицию, высказываются нами в виде версии или вероятности. Насколько все это осуществимо в действительности, могут проверить только те, кто хорошо владеет экспертно-аналитической технологией, способен вырабатывать новые знания в реальной ситуации и управлять проектом там, где он находится. В силу этих причин Институт регионального развития Воронежа и Международная академия инновационных социальных технологий (которую я имею честь здесь представлять) заинтересованы в том, чтобы в течение ближайших полутора-двух лет создать серьезную

Оценка происходящих вокруг нас событий в их прогнозной динамике невозможна без очень сильного, структурированного и мобильного экспертного сообщества

экспертную систему, которая могла бы очень быстро и оперативно оценивать возможности реального развития территорий, социума и общественного сознания. Помимо собственно экспертного сообщества для этого совершенно необходимо создание экспертно-аналитической школы принципиально нового типа — школы проектного обучения, в которой эксперты обучаются непосредственно в ходе осуществления сложных социальных проектов там, где они живут.

Каким образом эту идею можно осуществить в разных концах Российской Федерации, мы можем только предполагать. Могу, например, утверждать, что даже на близлежащих территориях донского и кубанского казачества технологии будут разными, не говоря уже о том, что они будут разными на громадной территории Сибири, в крупных, средних и малых городах, наконец, что они будут разными относительно того или иного уровня бизнеса. Особое место в этом процессе занимают административные органы различного уровня, которые по своему статусу заказчика обязаны соответствовать статусу экспертов: «Мне нужен конкретный результат» — это не постановка экспертной задачи.

За то время, которое прошло после предыдущей конференции на эту же тему, нами сделаны определенные шаги, и мы рассчитываем

Реальная проблема во время кризиса состоит в том, что все параметры, критерии и индикаторы, относительно которых мы сейчас пытаемся выстроить свою позицию, высказываются нами в виде версии или вероятности

заниматься этой проблемой и дальше. Самый важный вывод, который я выношу из нашей конференции, — то, что востребованность такого рода технологий, деятельности и продукции уже есть. Обращаясь к Александру Ивановичу Агееву, высказываю надежду, что

В течение ближайших полутора-двух лет первая в России системная аналитическая экспертная школа будет создана

Институт экономического развития в известной мере будет способствовать реализации этой идеи, сумеет довести начатое дело до конца. Со своей стороны берусь утверждать, что в течение ближайших полутора-двух лет первая в России системная аналитическая экспертная школа будет создана. И я надеюсь, что уже через год мы сможем говорить о первых технологиях, которыми мы обладаем.

Спасибо. ■

