

что у нас построен не социализм, а антикапиталистическое общество с пережитками азиатских структур, решающее по существу те же задачи, что в странах Запада решал капитализм».

Если следовать построениям М.С. Ашиловой, образование состоит из двух процессов: процессу обучения и процессу воспитания. На Западе приоритет отдается обучению, сфера воспитания с течением времени вытесняется. А на Востоке же, напротив, приоритет изначально отдавался процессу воспитания. По оценке ректора А.С. Запесоцкого: «Телевидение в постсоветский период стало главным воспитателем масс», в том числе и в Казахстане. Поэтому некоторые черты восточного образования, которые называет автор статьи: неразделенность субъекта и объекта, человека и природы, ученика и учителя; нацеленность на духовный результат и нравственное самосовершенствование человека, в отличие от нацеленности на практический результат западной системы образования, остаются благим пожеланием евразийского образования. На наше сомнение о численности рабочего класса в России и правомочности некоторых партий представлять рабочий класс в качестве авангарда Секретарь ЦК РКРП О.Н. Соловьев сообщил, что доля рабочих сегодня в структуре занятых в экономике значительно выше того, что было в 1917г. (в наше время по разным оценкам от 27 до 35 млн. из 74 млн. активного работающего населения) А занятых в сельскохозяйственном производстве (крестьян, т.е. фермеров и наемных с\х рабочих и др.) значительно меньше (около 13 млн.). Роль рабочих в обществе определяется не их процентным соотношением, а их особым центральным местом в системе общественного производства. Роль – авангард классовой борьбы. Студенты это не какой-то особый креативный класс, а молодежь, готовящаяся к будущей деятельности и которая разойдется по классовому признаку. Большинство в наемные специалисты. Так что их надо готовить к классовой борьбе.

Литература

1. Хорькова М. Философия – бесполезная наука // «Татьянин День», 12.04. 2010.
2. Ашилова М.С. Вызовы и тренды системы образования в XXI веке // Вестник РФО. 2012. №4.

Шпилькин Ю.И., к.ф.н., доц., *Южно-Казахстанский государственный педагогический институт, проф. РАЕ и МКТУ им. Ясави (Шымкент, Казахстан)*

ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

ЧЛЕНЫ РФО В РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО

Члены РФО приняли участие в очередном 4-м Всемирный конгрессе и школе по универсальной логике, который состоялся 29 марта –

7 апреля 2013 года в Рио-де-Жанейро (Бразилия). На протяжении 20-го столетия были созданы многочисленные логические системы: интуиционистская логика, модальная логика, многозначная логика, релевантная логика, линейная логика, квантовая логика, немонотонная логика и т.д. Универсальная логика не является еще одной новой логикой, но представляет собой способ унификации этого многообразия логик путем разработки общих принципов и понятий, применимых ко всем этим логикам. Ее можно характеризовать как общую теорию логических структур.

Предыдущие конгрессы по универсальной логике проходили в Швейцарии (Монтрё, 2005), Китае (Сиань, 2007) и Португалии (Монте-Эшторил, 2010) с участием бессменного члена программного комитета всех конгрессов по универсальной логике В.Л. Васюкова. Как и данный конгресс, они представляли собой комбинацию школы (курсов лекций) и конгресса. На последнем конгрессе были представлены как пленарные, так и секционные доклады. Помимо этого был проведен конкурс на лучшую работу на тему «Диапазон логических теорем».

Среди пленарных докладов можно отметить доклады «Структуры в науке и метафизике» Ньютона да Косты (Бразилия), «Проблема оснований логики» Джилы Шер (США), «О предистории паранепротиворечивости и истории паранепротиворечивой логики» Италы Д'Оттавиано (Бразилия). Отметим, что Итала Д'Оттавиано осенью прошлого года приезжала в Москву и общалась с коллегами из МГУ и ИФ РАН.

Из секционных докладов российских участников можно отметить доклад «Внутренний язык универсальной логики» В.Л. Васюкова. В программе конгресса был заявлен доклад «Что есть универсальная логика» председателя секции логики РФО Ю.В. Ивлева.

Во время конгресса состоялось примечательное событие – наших коллег из Института философии РАН (Москва) д.филос.н. В.Л. Васюков и д.филос.н. Е.Н. Шульга (оба – члены РФО) избрали членами-корреспондентами Бразильской академии философии (Рио-де-Жанейро).

Шульга Е.Н., д.ф.н. (Москва)

ФИЛОСОФИЯ ЗА РУБЕЖОМ

ВОЗРОЖДАЮЩИЙСЯ „ДРАКОН” – ДУХ И СУДЬБА КИТАЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Одна из важнейших характеристик развития человечества в начале XXI века – это „перестановка” основных „игроков” на мировой „шахматной доске” и смена их ролей, при котором на передние позиции вы-